

中山市横栏中学章程

第一章 总 则

第一条 为加强党的全面领导、保障科学民主管理与依法依规运行有机统一，构建运行顺畅、协同高效、充满活力的事业单位现代治理机制。根据《中国共产党机构编制工作条例》、《中华人民共和国民法典》、《中华人民共和国教育法》、《事业单位登记管理暂行条例》等法律法规及其他有关规定，制定本章程。

第二条 学校名称是中山市横栏中学。

第三条 学校住所为中山市横栏镇顺兴北路8号。

第四条 学校经费来源是财政补助。

第五条 学校开办资金为人民币陆仟捌佰肆拾伍万元。

第六条 学校的举办单位是中山市横栏镇人民政府。

第七条 学校的业务主管部门是中山市横栏镇委员会宣传和教体文旅办公室、中山市横栏镇教育和体育事务中心。

第八条 学校的登记管理机关是中山市事业单位登记管理局。

第九条 学校是非营利性事业单位，具有法人资格，依法享有权利、履行义务，独立承担法律责任。校长是学校的法定代表人。

第十条 学校的办学宗旨是实施初中学历教育。促进基础教育发展。

第十一条 学校的业务范围是初中学历教育。

第十二条 学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，忠诚拥护“两个确立”、增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，全面贯彻党的基本理论、基本路线、基本方略，全面贯彻党的教育方针，坚持提升学校育人水平，坚持社会主义办学方向，坚守为党育人、为国育才，落实立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

第十三条 学校招生对象为初一新生。办学规模为三个年级 78 个班级，学生总数不超过 4290 人。

第十四条 学校基本情况

（一）中山市横栏中学建校于 1959 年，历经初中—完中—初中—完中—初中的发展历程。2003 年 8 月和 2006 年 8 月镇政府先后将原六沙初级中学和原四沙初级中学合并到中山市横栏中学，并于 2004 年再办高中。2014 年，因中山市统筹高中发展，当年秋季高中停止招生，至 2016 年由完全中学转型为初级中学。学校现为中山市横栏镇镇属初级中学，全称为中山市横栏中学，校址为中山市横栏镇顺兴北路 8 号，邮政编码 528478。学校由中山市横栏镇政府举办，为实施三年初中义务教育的全日制公办教育机构，经中山市事业单位登记管理局登记，属公益一类事业单位，具有法人资格，独立承担民事责任。

（二）学校的校徽



其寓意见附件一。

学校校歌：《志在四方》，见附件二。

（三）学校秉承“务本求真，自强不息”的校训精神，坚持“三让”办学理念，力争把学校建设成为“四优”型学校。

校训：务本求真，自强不息。

学校办学理念——“三让”：让学生有充分发展特长的空间；让教师有充分展示才华的舞台；让校园成为充满活力的生命乐园。

办学目标：把学校办成“队伍优秀、校风优良，教学优质，环境优美”的“四优”型新学校。

培养目标：“三有”人才。

学生“三有”——有真人风范、有君子气质、有创新精神。

教师“三有”——有思想、有爱心、有文化自觉。

校风：团结奋进，求实创新。

教风：乐业爱生，善导善诱。

学风：笃学慎思，合作共进。

（四）学校校庆日为每年11月15日。

第二章 党的建设

第十五条 学校全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，以组织体系建设为重点，着力培养忠诚干净担当的高素质干部，着力集聚爱国奉献的各方面优秀人才，坚持德才兼备、以德为先、任人唯贤，为坚持和加强党的全面领导、坚持和发

展中国特色社会主义提供坚强组织保证。

第十六条 学校坚持教育必须为社会主义现代化建设服务、为人民服务，必须与生产劳动和社会实践相结合，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人的教育方针。

第十七条 学校实行党组织领导的校长负责制。党总支部会议是学校的议事决策机构。

第十八条 学校党总支部全面领导学校工作，履行把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实的领导职责。履行党章和有关党内法规规定的各项职责，支持校长依法依规行使职权，保障学校各项工作的顺利进行。

第十九条 学校设党总支部书记 1 名，主持党总支部全面工作。学校设党总支部副书记 4 名、委员 3 名。书记、副书记、委员按照干部管理权限和基层党组织选举有关规定产生，每届任期三年。

第二十条 学校设校长 1 名，在学校党总支部领导下，全面负责教育教学和行政管理等工作，并承担主要行政责任和相应法律责任。学校校长、副校长由上级党委按照干部管理权限选聘。

第二十一条 凡属学校重大问题和重要事项，须由党总支部实行民主集中制，按照“集体领导、民主集中、个别酝酿、会议决定”的原则集体讨论、作出决定。党总支部会议由书记召集并主持。不是党总支部委员的校长、副校长可列席会议。根据工作需

要，书记可安排其他人员列席会议。

第二十二条 校长办公会议是学校行政议事决策机构，负责研究提出拟由党总支部讨论决定的重要事项方案，具体部署落实党总支部决议的有关措施，研究处理教育教学和行政管理等工作。校长办公会议由校长召集并主持，校长可邀请书记、副书记、纪检委员参加会议，也可根据工作需要，安排其他人员列席会议。校长在广泛听取与会人员意见基础上，对讨论研究的事项作出决定。

第二十三条 党组织要开展社会主义核心价值观教育，抓好学生德育工作，做好教职工思想政治工作和学校意识形态工作，加强师德师风建设和学校精神文明建设，推动形成良好校风教风学风。

第二十四条 学校不断完善党组织建设机制，推动党建工作与教育教学、德育和思想政治工作深度融合，加强党员队伍建设，为党组织活动提供必要条件，将党组织活动经费纳入学校预算，支持学校党组织开展党内活动，加强党建阵地、场所、设施等建设，把学校党组织建设成为教书育人的坚强战斗堡垒。

第二十五条 学校根据机构编制文件规定设立职能部门和教育教学单位，其负责人由学校党总支部按照干部管理相关规定做好选任。学校党办及人事、德育、团少等部门负责人应为中共党员；职能部门负责人为中共党员的，原则上兼任该支部书记（党小组长）。

第三章 举办单位的权利和义务

第二十六条 举办单位享有下列权利：

- （一）批准学校的分立、合并、终止以及变更名称等重要事项；
- （二）审查学校章程，监督学校依照法律法规和本章程办学，纠正学校违反法律法规和本章程的行为；
- （三）依照法律法规对学校进行管理和考核；
- （四）任免学校校级领导干部；
- （五）核定学校办学规模；
- （六）法律法规规定的其他权利。

第二十七条 举办单位应当履行下列义务：

- （一）依法支持保障学校依法自主办学、民主管理；
- （二）指导学校工作，为学校改革发展提供必要的政策保障；
- （三）按照国家规定，保证学校办学经费，支持学校维护合法权益；
- （四）法律法规规定的其他义务。

第四章 教育教学管理

第二十八条 【教育教学管理架构】学校建立健全年级组、教研组、备课组等教育教学基层管理机制。

学校构建年级与学科共同对教育教学质量负责的机制。年级

全面负责本年级的教育教学工作，年级接受学校下达的教育教学质量发展目标，按“减负增效”要求保质保量达成目标；学科组长对本学科队伍建设和教学质量全面负责；年级设立学科教研组（备课组），接受学科和年级的双重领导，对本年级学科组（备课组）队伍建设和“减负增效”的教学质量全面负责。

第二十九条 【德育管理】学校实行正面管教，全员育人的德育管理。

学校坚持德育为先原则，建立党组织主导、校长负责、家庭学校社会联动的德育工作机制，实行课程育人、文化育人、活动育人、实践育人、管理育人、协同育人。

学校加强理想信念教育、社会主义核心价值观教育、中华优秀传统文化教育、生态文明教育、心理健康教育、法治教育，积极引导培养学生养成良好政治素质、道德品质、法治意识和行为习惯，形成积极健康的人格和良好心理品质。

校外第二课堂活动，从管理入手，抓好活动落实，定时间定地点定人员定内容。加大投入，积极开发并合理利用校内外各种人力、物力资源，激发学生的兴趣和创造潜能，培养学生德智体美劳全面发展。

综合实践活动是国家规定的必修课，包括研究性学习、劳动技术教育、社区服务、社会实践四部分内容。开展综合实践活动旨在让学生联系社会实际，通过亲身体验进行学习，积累和丰富直接经验，培养创新精神、实践能力和终身学习的能力。学校要

从实际出发，具体安排、确定综合实践活动各部分内容和组织形式。

团队、志愿者工作管理机构系由学校团委直接领导，业务范围包括团队、志愿服务项目的规划、选拔、培训、管理、监督等工作。学校团委设立团队、志愿服务工作小组，安排一名团委干事专门负责。具体负责学校团队、志愿服务工作的具体操作和执行。

第三十条 【班级管理】班级管理是学校教育教学工作的重要组成部分，它直接关系到学生的健康成长和教育教学质量的提升。学校在向班主任明确工作职责，具体的培训时，可从班级规则制定、日常管理分工、学习进度跟踪、活动策划组织、班级文化建设、环境美化与卫生、家校沟通协作、学生心理辅导等方面，对班级管理提出具体的建议。

（一）班级事务管理

1.班级规则制定。（1）班级规则应明确学生的行为规范和学习要求；（2）规则内容应包含课堂纪律、作业提交、考试制度、奖惩机制等；（3）规则制定应广泛征求学生意见，确保公正合理；（4）定期评估规则执行情况，适时调整优化。

2.日常管理分工。（1）设立班级干部团队，明确各自职责，如班长、学习委员、劳动委员、体育委员、科代表、小组长等等；（2）建立班级值日制度，确保每日班级日常工作的顺利进行；（3）班主任应定期召开班会，对班级工作进行指导和总结。

3.学习进度跟踪。（1）定期了解学生的学习进度，及时发现问题并给予指导；（2）建立学生学习档案，记录学生学习情况，为个性化教育提供依据；（3）鼓励学习小组互助学习，提高整体学习水平。

4.活动策划组织。（1）根据学校教育教学计划和班级特点，策划组织各类文体活动；（2）确保活动目的明确，内容丰富多彩，形式新颖多样；（3）注重活动的安全教育，确保学生人身安全。

（二）班集体环境营造

5.班级文化建设。（1）树立班级精神，培养学生集体主义精神；（2）建立班级文化墙，展示班级荣誉和学生风采；（3）定期开展班级文化活动，增强班级凝聚力。

6.环境美化与卫生。（1）营造整洁、美观、温馨的班级环境；（2）制定班级卫生制度，确保环境卫生整洁；（3）鼓励学生参与环境美化工作，提高环保意识。

（三）家校沟通协作

7.家校沟通协作。（1）建立家校联系机制，如家长微信群、家长会等；（2）定期向家长反馈学生在校表现和学习情况；（3）鼓励家长参与班级管理，共同促进学生的成长。

（五）学生心理辅导

8.学生心理辅导。（1）关注学生的心理健康状况，及时发现心理问题并给予干预；（2）开展心理健康教育活动，提高学

生的心理素质；（3）建立心理辅导档案，为有需要的学生提供个别辅导。

班级管理是一项复杂而细致的工作，需要班主任、任课教师、学生干部及家长的共同努力。通过制定明确的班级规则、合理分工、跟踪学习进度、组织丰富多彩的活动、营造和谐的班级文化、美化环境、加强家校沟通协作和关注学生心理辅导等方面的工作，可以营造一个积极向上、和谐融洽的班级氛围，为学生的健康成长提供有力保障。

第三十一条 【社团管理】学校建立健全学生社团管理机制，形成“注册登记、团队管理、活动审批、教师指导、信息备案、问题整改、注销退出”全链式管理服务体系，充分发挥学生社团育人功能，支持学生社团健康、有序、特色发展。

第三十二条 【课程管理】学校贯彻国家课程、地方课程和校本课程三级管理体制，认真执行国家和地方课程计划，积极开发校本课程，形成学校特色课程体系。

学校根据上级教育行政部门的要求由教导处进行课程规划与管理，结合国家要求的价值追求与基本原则，按照市的课程设置标准实施教育教学，确保开齐课程，开足课时。

学校充分发挥学科课程和综合实践活动课的整体功能，尊重人的成长规律和教育规律，对学生进行德育、智育、体育、美育和劳动教育，促进学生全面发展，学有所长。

第三十三条 【教学管理】

（一）学校教导处负责学校教学计划的编制、教学资源的调配、日常教学事务的管理，统筹学校教师队伍建设、教育教学改革、科研、学籍管理等，对全校的教学质量负责。每学期对全校的教育教学质量进行一次测评，并将质量情况向学校党总支委员会汇报。

（二）汉语言文字为学校的基本教学语言文字，学校积极推广普通话并采取有力措施，确保学校使用全国通用的普通话和规范字。

（三）采用班级授课制。教学班级数及班额根据市镇要求，学校统筹安排。

（四）控制学生作息时间和在校活动总量。严格按照国家的政策要求，保证学生睡眠时间不少于8小时、每天体育锻炼时间不少于1小时，走读生每天在校学习时间不超过8小时。节假日、课余时间不组织集体补课或上课。

（五）控制学生书面作业总量。严格执行国家减轻学生过重课业负担的有关规定，保证学生课业适量，控制每天书面作业总量不超过1.5小时，提倡布置探究性、实践性的家庭作业，严禁用作业作为惩罚学生的手段。教研组长引导教师精心分层设计、布置作业，年级每天检查作业公示情况并进行作业总量的调控，教导处督查学生作业的数量与质量。

（六）落实“严管厚爱”的要求。年级加强教师对学困生辅导的方式方法的引导，教研组长加强教师对学困生学习方式方法

的引导，力争一个都不掉队。

（七）落实教研兴校主体责任。鼓励、引导教师结合教学实际开展教学研究，提高课堂教学效率。鼓励教师参加学术交流、加入专业学术团体。要引进或推广教科研成果，对在教科研教学改革中取得突出成绩的教师予以表彰奖励。

（八）建立科学的学生学籍管理制度。按照规定时间和要求注册学籍，并及时组织注册信息的核对、勘误工作。学生入学、转学、休学，以及义务教育阶段的免学、缓学等，须严格按程序进行。

（九）完善教学质量测评办法和“五育融合”的评价体系。全面推行日常考试无分数评价，实行以学业考试和基础性发展目标为主要内容的综合素质评价制度。学校为每个学生建立成长档案，全面反映学生的成长历程，学业考试成绩和基础发展目标评价等级做为学生毕业和升学的主要依据。严格考试管理，不组织、不参加未经上级教育行政部门批准的各种统考、联考或其他竞赛、考级等活动。建立诚信制度、监督举报制度、评价结果公示和复议制度等学生综合素质评价质量保障制度行为。

第三十四条 【课堂管理】

（一）面向质量，“深耕”备课。按“三定”（定时间、定地点、定中心发言人）和“三一定”（一定要说课、一定要有研讨环节、一定要研究习题）开展着重围绕“备内容（含思政浸入、学科深透等）、备教法、备学法、备学生作业”的集体备课。

（二）面向全体，因材施教。发挥学生的主体作用，重视基础知识引导、基本技能训练和学科素养提升的有机融合，激发学习兴趣，培养正确的学习方法、学习习惯、思维习惯和社会主义核心价值观的引领。年级加强教师对改进课堂教学方法、利用现代化教学手段提高课堂教学效率的引导及思政教育渗透的引领。

（三）面向素质，全面发展。落实课堂教学在实施素质教育中的主渠道作用，不断更新观念，大力推进教学改革，全面推进培养学生合作交往能力、自我管理能力、创新思维能力、动手操作能力等核心素养的素质教育。

（四）落实政策，多元评价。完善“教师学年综合评价办法”，不以考试成绩或升学率作为衡量教学质量、评定教师教学工作的唯一标准，促进教师职业道德和专业水平的提高。

第五章 行政管理

第三十五条 学校实行扁平化、分布式、分权制、协同型的管理机制。坚持党总支、校长室（校务委员会）、年级、处室、工会（教职工代表大会）、团委（学生会）协同管理体制。

第三十六条 扁平化组织结构。减少学校管理层级，校长室直接管理年级和处室。年级和处室属同级治理主体，年级作为学校的事业部门，集教育、教学、科研、人事管理于一身。中层处室作为职能部门，按照学校工作的总体规划与年级协商、合作开展工作，履行职能部门常规工作。

第三十七条 按市人事制度改革的精神，学校设办公室、德育处、教导处、教科室、总务处、工会和团委会等职能部门。职能部门设主任 1 人，副主任若干人。职能部门负责人，由镇教育主管部门组织聘任。

1.党总支（学校）办公室：具体负责学校行政协调，学校内务管理、公文处理、人事管理、学校形象传播等工作；

2.德育处：具体负责师德教育、全校师生安全教育、师生思想、心理引导教育、学生住宿和日常管理等工作；

3.教导处：具体负责学校常规教学管理、教学质量管理、考务、招生、师资配备等工作；

4.教科室：对教导处负责，负责学校教育教学改革和科学研究工作，对教师做好理论指导、课题筛选、立项、申报等工作。

5.总务处：具体负责学校安全、学校财务管理、校产校舍管理、后勤服务与保障等工作；

6.工会：负责学校工会全面工作、协助校长做好师德师风建设、教代会工作等；

7.团委会：具体负责学校共青团、少先队、学生会、志愿者和协助德育处搞好全校的德育工作。

第三十八条 校长是学校的行政负责人，由学校党组织领导，全面负责教育教学和其他行政管理工作。校长由上级教育部门按照干部管理权限选聘。

第三十九条 校长的主要职权是：

（一）组织拟订和实施学校发展规划、基本管理制度、重大教学改革措施、重要办学资源配置方案。组织制定和实施具体规章制度、年度工作计划；

（二）负责教师队伍建设，组织开展教学活动，加强德育、智育、体育、卫生健康、美育、劳动教育和心理健康教育，提高学校思政课教学质量；

（三）组织拟订和实施学校重大基本建设、年度经费预算等方案。加强财务管理和审计监督，管理和保护学校资产，维护学校合法权益；

（四）做好学校安全稳定和后勤保障工作；

（五）向学校党组织报告重大决议执行情况，向教职工代表大会报告工作，支持群团组织开展工作；

（六）相关法律法规和学校章程规定的其他职权。

第四十条 校长办公会议是学校的行政议事决策机构，是校长行使职权的基本形式。校长办公会议按照其议事规则，对教育教学、行政管理等事项进行审议，作出决定。

第四十一条 建立健全学校领导班子集体领导和个人分工负责相结合的制度，学校重大决策、重要人事任免、重大项目安排和大额度资金运作，学校要做好组织调研、征求意见、方案论证等前期工作，由领导班子按照有关议事规则集体讨论决定。

第四十二条 学校教职工（代表）大会是教职工依法参与学校民主管理和监督的基本形式。教职工（代表）大会实行任期制。

第四十三条 教职工（代表）大会主要职责如下：

（一）听取学校章程草案的制定和修订情况报告，提出修改意见和建议；

（二）听取学校发展规划、教职工队伍建设、教育教学改革、校园建设以及其他重大改革和重大问题解决方案的报告，提出意见和建议；

（三）听取学校年度工作、财务工作、工会工作报告以及其他专项工作报告，提出意见和建议；

（四）讨论通过学校提出的与广大教职工利益直接相关的福利、校内分配实施方案以及相应的教职工聘任、考核、奖惩办法；

（五）审议学校上一届（次）教职工（代表）大会提案的办理情况报告；

（六）按照有关工作规定和安排评议学校领导干部；

（七）通过多种方式对学校工作提出意见和建议，监督学校章程、规章制度和决策的落实，提出整改意见和建议；

（八）讨论法律法规规章规定的以及学校与学校工会商定的其他事项。

为防止教代会决策因时间变化、上级政策调整等各种原因带来的失误，特殊情况下，校长有权对教代会通过的方案提出暂缓实施的建议，提交教代会主席团同意后，可对有明显问题的方案实施冻结，待下一次教代会审议修改后实施。

第四十四条 学校成立校务委员会。主要由党组织书记、校

长、副校级干部、办公室主任和主持年级教育教学工作的干部组成，校长任校务委员会主任，负责召集和主持。

校务委员会是学校工作的顾问、参谋、咨询、论证、审议机构。校务委员会的工作内容主要有：

1.对学校重要工作的方案、学校发展规划以及学年工作意见等进行论证。

2.对学校重大问题提出解决的意见、建议或初步方案，供学校决策时参考。

3.反映学校教职工和学生的意见和要求，帮助学校更好地改进工作。

4.校长提请讨论、论证的其他问题。

学校校务委员会下设以年级为单位的年级工作委员会。由分管年级副校级干部、年级主管干部（包括级长）、班主任、科组长和教师代表组成，年级主任任组长，在校长室的直接领导下，全权负责本年级教育教学工作；负责本年级的岗位聘任和本年级教职员工的考核评价及评优评先；按照相关规定决定对教职工及学生的奖惩，报请校务委员会审核。

第四十五条 学生会系学生民主自治组织，是学校与学生联系的桥梁和纽带，由学校团委直接领导。对事关学生切身利益的事项，如有关学生的规章制度、奖惩办法、校服选用、食堂管理等，学校应通过学生会广泛征求学生意见。每年召开学生代表大会，对学校相关事项可以提出建议，学校相关方面必须做出回应。

第四十六条 家长委员会是学校的参谋、咨询机构，是学校的同盟军，是加强学校、家庭、社会三结合教育的一种组织形式。家长委员会负责沟通学生教育、学校管理的相关事项，配合和协助学校做好师生的思想工作，整合和提供教育资源，拓展教育途径。对一定时期学校教育教学工作提出建议，对学校相应管理制度提出修改意见，学校相关部门必须及时听取，随时协商，并做出回应。

（一）家长委员会设学校、年级、班级三级结构。班级家长委员会成员由班主任提名推荐，由关心孩子成长，热心教育，热情支持学校或班级工作的我校在校学生的家长组成。每班在全体家长中产生学生家长代表三名组成班级家委会；年级家委会由年级各班家委会成员组成，并由年级主管干部组织选举家委会主任委员 1 名、副主任委员若干名分工组成年级家长常务委员会，并由年级颁发聘书；学校家长委会由各年级家委会成员组成，并由学校德育处主组织选举家委会主任委员 1 名、副主任及委员若干名分工组成学校家长常务委员会，并由学校颁发聘书。

（二）家长委员会委员任期一般为三年，每学年适当改选，可连选连任。学生毕业、转学或特殊情况等离校的学生家长，其家长代表、委员会委员身份自动取消，可由班主任提名，经常务委员会审批增补代表。

（三）家长委员会成员，必须具备下列条件之一：

1.了解和关心教育，懂得一定的教育规律，具有认真负责的

工作态度，关心学校，能为学校的教育教学和日常管理提出意见和建议。

2.具有良好的行为表率形象，有比较丰富的家庭教育经验和较好的教育效果。

3.能热心听取并向学校积极反映家长们所关注的问题。

4.能主动为学校事业的发展和改善办学条件提供一定的支持与帮助。

5.具有某方面特长，能为学校开辟课外教育渠道提供帮助。

第六章 学生和教职工

第四十七条 学生享有的权利，主要有：

（一）参与学校组织的各种教育教学活动，使用学校提供的教育教学资源；

（二）按照国家有关规定获得奖学金、助学金；

（三）在品行和学业成绩上获得公正评价，完成规定的学业后获得相应的学业证书；

（四）对学校给予的处分或处理有异议，对学校、教职工侵犯其人身权、财产权等合法权益的行为，依法提出申诉或提起诉讼；

（五）法律法规规定的其他权利。

第四十八条 学生应履行的义务，主要有：

（一）遵守法律法规，遵守《中小学生守则》，遵守学校章

程及规章制度，遵守公共秩序和学生行为规范要求，尊敬师长，养成良好品行；

（二）努力学习，完成规定的学习任务；

（三）承担在学生自治活动中当选职务的相应职责；

（四）爱护学校提供的教育教学资源；

（五）法律法规规定的其他义务。

第四十九条 学校建立健全学生学籍管理制度，严格按有关规定执行转学、休学、复学、退学、跳级等手续程序。

第五十条 义务教育阶段学生不能退学。学生无故旷课达到2周，其间虽经学校多次联系要求复学，仍无效果的，视为辍学，学校应将义务教育阶段学生辍学的情况依法及时书面上报当地乡镇人民政府、主管教育行政部门，经主管教育行政部门批准后，及时在电子学籍系统进行学籍变动管理。因家庭变故或经济困难而辍学的，应同时报告民政部门。义务教育阶段外来务工人员随迁子女辍学的，学校应及时将辍学信息告知学生户籍地县级教育行政部门。在义务教育年限内为辍学学生保留学籍。

第五十一条 学校建立学生成长档案，对学生实施综合素质评价，每学期评价结果记入学生档案。

第五十二条 学校对表现优异和对学校做出重大贡献的学生，予以表彰、奖励。学校对违反校纪校规的学生按照《中小学教育惩戒规则（试行）》视情节给予批评教育或相应处分。

学校、教师不得以任何理由胁迫或诱导学生转学、退学。

第五十三条 学校对修满教学计划的全部课程且达到毕业条件的学生，准予毕业。

第五十四条 学校对有实际困难和切实需要的学生，提供必要的、符合国家标准的膳宿条件。

第五十五条 学校按照国家 and 地方政府有关政策，对家庭经济困难学生进行资助，帮助其完成学业。

第五十六条 学校建立学生会组织，保障学生自主管理和学生合法权益。学生干部原则通过民主选举产生。

学校支持学生自治，鼓励学生参与校园民主管理、学习民主生活方式，培养现代公民素养。

第五十七条 学校建立健全学生评教、评校制度，支持学生参与班级和学校的民主管理与监督。

第五十八条 学校按照国家、省市有关规定，建立与办学层次、规模和专业设置相适应的教师队伍。

学校执行国家教师资格制度、公开招聘制度和教师专业技术职务聘任制度。

第五十九条 教师享有下列主要权利：

- （一）进行教育教学活动，开展教育教学改革和实验；
- （二）从事教育教学科研、学术交流，参加专业学术团体，在学术活动中充分发表意见；
- （三）指导学生学习和发展，评定学生品行和学业成绩；
- （四）按时获取工资报酬，享受国家规定的福利待遇以及寒

暑假的带薪休假；

（五）通过教职工（代表）大会或其他形式参与学校管理，对学校工作提出意见和建议；

（六）使用学校设施设备及其他教育教学用品；

（七）参加进修或者其他方式的培训；

（八）法律法规规定的其他权利。

第六十条 教师应当履行下列主要义务：

（一）遵守宪法、法律法规、职业道德规范、学校章程及规章制度，为人师表，忠诚于人民教育事业；

（二）贯彻国家教育方针，执行学校工作计划，履行教师聘约和岗位职责，完成教育教学工作任务；

（三）对学生进行宪法所确定的基本原则的教育和爱国主义、民族团结的教育，法治教育以及思想品德、文化、科学技术教育，组织、带领学生开展有益的社会活动；

（四）弘扬爱心与责任感，关心、爱护全体学生，尊重学生人格，促进学生在德、智、体、美、劳等方面的全面发展；

（五）制止有害于学生的行为或者其他侵犯学生合法权益的行为，批评和抵制有害于学生健康成长的现象；

（六）践行以生为本理念，终身学习，与时俱进，不断提升育人水平；

（七）法律法规规定的其他义务。

第六十一条 学校其他职工按照合同履行岗位职责，学校依

法保障其合法权益。

第六十二条 学校对聘用的教职工加强思想品德教育。学校建立教师师德档案，将师德表现作为教师考核、职务评聘、进修深造和评优评先的首要依据。

第六十三条 学校建立科学、公正、系统的教职工评价体系，每年对教职工的职业道德、能力态度、工作绩效进行考核，考核结果作为续聘、转岗、解聘、晋升、奖惩等的依据。

学校对在教育教学、科研、管理服务等方面表现优异、业绩突出者予以表彰和奖励。学校对违反校纪校规和合同，或在工作中造成失误和不良影响的教职工，视情节轻重，按照有关规定予以批评教育和惩处。

学校对教职工做出处分决定前，应当告知教职工有权进行陈述申辩，教职工对所受处分不服的，可以根据有关规定提出申诉。

第七章 学校管理

第六十四条 学校严格执行国家课程方案和课程标准，开齐开足开好各类课程，不得随意增减课程课时。健全课程教材管理规范，不得违规引进境外课程和违规使用境外教材，严格执行教辅资料“自愿征订、一科一辅”的要求。

健全课外读物进校园管理制度，明确推荐程序、审核、公示、报备等要求。加大书香校园建设，拓展学生阅读活动。

第六十五条 学校严格执行减轻义务教育阶段学生作业负

担和校外培训负担的要求，强化学校教育主阵地作用，构建教育良好生态，促进学生全面发展、健康成长。

第六十六条 学校深入贯彻新时代教育评价改革要求，完善立德树人体制机制，扭转不科学的教育评价导向，坚决克服唯分数、唯升学、唯文凭、唯论文、唯帽子的顽瘴痼疾，提高教育治理能力和水平，加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育。

第六十七条 学校建立健全档案管理制度。学校建立档案室，加强档案资料的建设和管理。各职能部门做好各类资料的收集、整理和归档工作。

第六十八条 学校建立健全食堂管理制度。学校建立以校长为第一责任人、分管副校长具体负责，总务处具体落实以及卫生、德育（政教）等部门和师生代表参加的学校食堂管理机构；建立健全食品安全管理制度，明确每个岗位每个环节从业人员的责任；坚持公益性和非营利性原则，在学校财务部门统一管理下，实行单独核算，定期公开账务。

第六十九条 学校建立健全信息网络管理制度。学校加强信息网络管理，严格执行有关校园网、国际互联网的使用和管理规定。

第七十条 学校健全校园管理制度。学校严格执行学校安全管理各项规定，建立一岗双责制和值班值守制度，健全安全监督检查制度，完善安全硬件建设，落实各项安全防范措施，加强安

全教育，组织安全演练，加强校舍、交通、消防、防溺水、饮食卫生、健康、周边环境治安以及教育教学安全管理，防范安全事故发生，确保师生安全。

学校建立针对社会安全、公共卫生、自然灾害、事故灾难等突发事件的应急处置预案，细化预案操作细节。

学校按照国家有关规定投保学生意外伤害校方责任险。鼓励学生自愿参加人身意外伤害保险。发生校园意外伤害事故，立即启动相关应急预案，及时救助受伤害学生，并依法进行善后处理。

第七十一条 学校建立健全法律顾问制度。学校聘请常年法律顾问，积极发挥法律顾问在学校处理法律事务工作中的作用，完善学校法律顾问聘用管理、考核评价机制。

学校加强依法治校工作，完善治理体系。学校落实法治副校长制度，按照教育部《中小学法治副校长聘任与管理办法》做好法治副校长的聘任与管理，应当配备至少 1 名法治副校长，并主动联系、支持法治副校长做好相关工作。

第七十二条 学校切实发挥好协同育人主导作用，强化与家庭、社会密切沟通协作。通过建立家长委员会、开办家长学校、家长会等方式帮助家长树立正确的家庭教育观念，掌握科学的家庭教育方法，提高家长科学教育子女的水平。加强与社区沟通联系，依靠社区开展社会实践活动，为学生创造体验的机会。

第七十三条 学校接受政府以及教育、登记管理和审计等管理部门的监督，接受社会、家长的监督，听取社会各界对学校工

作的意见和建议。

第七十四条 学校严格执行《学校体育工作条例》，实施《国家学生体质健康标准》，按规定开设体育与健康课程，组织开展大课间和课外体育活动，合理开展课余体育训练和竞赛活动，保证学生每天一小时校园体育活动，使学生掌握科学锻炼的基础知识、基本技能和有效方法，养成良好的体育锻炼习惯和健康的生活方式。

学校根据《学生体质健康监测评价办法》和《中小学体育工作评估办法》的规定，每年开展学生体质健康测试和数据上报工作以及组织学校体育工作自评，及时改进学校体育工作，提高学生体质健康水平。

第七十五条 学校严格执行《学校卫生工作条例》，建立和健全学校卫生保健制度，改善学校卫生环境，开展学生卫生健康教育，培养良好生活和卫生习惯，控制近视率，预防传染病、常见病及食物中毒。在校园内实施禁烟。学校定期对教职工和学生进行健康检查，建立师生健康档案。

学校建立医务室，负责师生的卫生保健工作。

第七十六条 学校劳动教育以劳动课、综合实践课、技能课、志愿服务、社区服务等形式进行。从学生实际情况、身心健康出发合理安排劳动项目。

第七十七条 学校艺术教育以艺术课与艺术实践活动相结合的方式。从学生实际情况、培养审美能力出发合理安排

艺术活动。

第七十八条 学校科技教育以艺术课与艺术实践活动相结合形式进行。从学生实际情况、培养学生审美能力出发合理安排科技项目。

第七十九条 学校贯彻《中小学心理健康教育指导纲要》《全面加强和改进新时代学生心理健康工作专项行动计划（2023—2025年）》，坚持健康第一的教育理念，建立健全相关工作机制，五育并举促进心理健康，将心理健康教育贯穿教育教学的全过程，着力构建健康教育、监测预警、咨询服务、干预处置“四位一体”的学生心理健康工作体系。

第八章 资产和财务的管理

第八十条 学校按有关规定做好日常维护、定期检查、及时修缮工作。

学校加强对体育馆、科学馆、图书馆、实验室、机房等专业设施的管理，充分发挥其使用效益，防止闲置和浪费。

第八十一条 学校建立健全财产管理制度，设置固定资产账簿和实物清册，落实专人管理，定期清点，及时做好固定资产调入和调出及资产处置手续，做到账实相符。任何单位、个人不得侵占、私分、挪用、损坏，依法依规严格追究侵权者责任。

第八十二条 学校执行国家统一的会计制度、财务管理制度等财经制度，配备专职报账员，建立健全内部财务监督制度，保

证相关资料合法、真实、准确、完整；依法接受税务、财政、审计、国有资产管理等主管部门监督管理。

实行校长任期及离任经济责任审计制度。

第八十三条 学校严格执行收费政策，规范收费行为，按照规定项目和标准收费，各项收入实行收支两条线管理，向社会公布收费项目和经费收支情况，接受社会监督。

第八十四条 学校依法接受社会各界捐赠，建立健全受赠财产使用制度，加强受赠财产管理，公示使用情况，接受社会监督。

第八十五条 学校严格按《政府采购法》对基建、重大维修工程、货物和服务实行政府采购，加强财产保管和使用制度建设。

第九章 信息公开

第八十六条 学校建立健全信息公开制度。学校实行校务公开，保障教职工的知情权、参与权和监督权；同时向社会公开学校相关信息，以适当方式为学生及家长了解学生学业成绩、在校表现等提供便利，接受社会、家长的监督。

第八十七条 学校按照国家法律法规和事业单位登记管理机关的规定，真实、完整、及时地公开以下信息：

（一）学校党务、教学安排、文体活动等信息，教材教具、校服、饭堂等服务收费标准；

（二）教学、文体设施的使用方法和注意事项应当在醒目位置标明；

- (三) 对外服务收费项目和标准;
- (四) 学校年度报告应按时限要求向登记管理机关报送;
- (五) 按规定应当对外公布的其他事项。

第十章 终止和剩余资产处理

第八十八条 学校有以下情形之一，应当终止运行：

- (一) 经审批机关决定撤销;
- (二) 因合并、分立解散;
- (三) 因其他原因依法应当终止的。

第八十九条 学校在申请注销登记前，应在举办单位和有关机构的指导下，成立清算组织，开展清算工作。清算期间不开展清算以外的活动。

第九十条 清算工作结束后形成清算报告，报举办单位审查同意，向登记管理机关申请注销登记。学校因合并、分立解散的、直接撤销事业单位建制的，且资产及债权债务情况清晰明确，权利义务有承接单位的事业单位，可按照有关规定向登记管理机关申请简易注销登记。

第九十一条 学校终止后的剩余资产，在举办单位和财政、国有资产管理等部门的监督下，按照有关法律法规和章程进行处置。

第十一章 章程修改

第九十二条 学校有下列情形之一的，应当修改章程：

- （一）章程规定的事项与修改后的国家法律、行政法规的规定不符的；
- （二）章程内容与实际情况不符的；
- （三）学校发生分立、合并时；
- （四）应当修改章程的其他情形。

第九十三条 学校章程的修改须由校务委员会或 1/3 以上的教职工代表大会的代表提议方可进行，经学校教职工代表大会讨论形成三分之二多数意见通过，并报教育主管部门核准。

学校章程的修订，经举办单位审查同意，报市事业单位登记管理局备案，并应自市事业单位登记管理局同意备案之日起 10 日内在广东省事业单位登记管理网、本单位网站（举办单位网站）上公示章程。

涉及事业单位法人登记事项的，须向市事业单位登记管理局申请变更登记。

第十二章 附 则

第九十四条 本章程于 2026 年 3 月 6 日经教职工代表大会表决通过。

第九十五条 本章程内容如与法律法规、行政规章及国家政策相抵触时，应以法律法规、行政规章及国家政策的规定为准。涉及事业单位法人登记事项的，以登记管理机关核准颁发的《事

业单位法人证书》刊载内容为准。

第九十六条 本章程解释权属于中共中山市横栏中学支部委员会。

第九十七条 本章程自 2026 年 3 月 10 日生效。

中山市横栏中学
2026 年 4 月 10 日

中山市横栏镇人民政府
2026 年 4 月 10 日

附件一：

校徽由“横中”的拼音第一个字母 H 和 Z。字母“Z”似一只腾飞的大雁，字母“H”成梯形的“两竖”比喻学校德育和教学两条线，二者有机融合，寓意横中师生“团结奋进，求实创新”（横中校风）。底座三横代表三个年级，又寓意河流水域，体现横栏水乡文化特色。整个图案由白色和绿色构成，白色象征纯洁，寓意横中师生有健全的人格；绿色象征青春，寓意横中师生有适应现代社会可持续发展的能力。

附件二:

志 在 四 方

1=F $\frac{2}{4}$ 稍慢、号召性地

词 冼伟勋

曲 李青梅

($\underline{5.5}$ | $\underline{\overset{3}{5}\overset{3}{3}4}$ | $\underline{\overset{3}{5}\overset{3}{3}4}$ | $\underline{5.5}$ | $\underline{5} | \underline{5} - |$ $\underline{6.6}$ | $\underline{\overset{3}{6}\overset{3}{4}5}$ | $\underline{\overset{3}{6}\overset{3}{4}5}$ | $\underline{6.6}$ | $\underline{6} | \underline{6} - |$
 $\underline{5} - | \underline{6} - | \underline{7} - | \underline{7} \underline{7.7}$ | $\underline{1} - | \underline{1} - | \underline{1} - | \underline{1} 0 |$ $\underline{1} \underline{5} | \underline{1.2}$ $\underline{3} |$

豪迈地

东 接 南 海

$\underline{2} \underline{3.2}$ | $\underline{1} - |$ $\underline{1.1}$ | $\underline{7.6}$ | $\underline{2} \underline{3} |$ $\underline{1} \underline{7.6}$ | $\underline{5} - |$ $\underline{1} \underline{5} |$ $\underline{1.2}$ $\underline{3} |$ $\underline{4} \underline{4.3}$ |
 西 纳 西 江 横 栏 中 学 放 射 绚 丽 华 光, 红 烛 照 耀 丹 心

转 1= $\flat$ B

$\underline{4.5}$ | $\underline{6} | \underline{5.5}$ | $\underline{5.6}$ | $\underline{5} \underline{5} |$ $\underline{5} | \underline{3} \underline{3} \underline{2} |$ $\underline{1} - |$ $\underline{1} - |$ $\underline{5} - |$ $\underline{1.2}$ | $\underline{3} - |$
 倾 灌 满 园 桃 李 竞 艳 万 里 飘 香。 刻 苦 勤 奋,

$\underline{2.1}$ | $\underline{2} \underline{3} |$ $\underline{5} - |$ $\underline{5} - |$ $\underline{1} - |$ $\underline{5} - |$ $\underline{1.1}$ | $\underline{1.2}$ | $\underline{3} - |$ $\underline{2} \underline{2.3}$ | $\underline{3} \underline{1} |$
 务 本 求 真, 稚 鹰 自 强 不 息, 展 翅 翱

$\underline{2} - |$ $\underline{2} - |$ $\underline{1} - |$ $\underline{5} - |$ $\underline{1.2}$ | $\underline{3} - |$ $\underline{2} \underline{2.3}$ | $\underline{3} \underline{1} |$ $\underline{6} - |$ $\underline{6} - |$
 翔。 莘 莘 学 子 从 这 里 起 步

$\underline{2} - |$ $\underline{6} - |$ $\underline{2.3}$ | $\underline{4} - |$ $\underline{4} \underline{4.3}$ | $\underline{2} \underline{1} |$ $\underline{5} - |$ $\underline{5} \underline{5} |$ $\underline{1} - |$ $\underline{3.4}$ |
 祖 国 栋 梁 在 这 里 成 长, 啊! 横 中

$\underline{5} - |$ $\underline{5} - |$ $\underline{3} \underline{1} |$ $\underline{2} \underline{3.4}$ | $\underline{5} - |$ $\underline{5} \underline{5} |$ $\underline{1} - |$ $\underline{3.4}$ | $\underline{5} - |$ $\underline{5} - |$
 人 放 飞 理 想 啊! 横 中 人

1=F 前 5=后 1

$\underline{3} \underline{5} |$ $\underline{2} \underline{3.2}$ | $\underline{1} - |$ $\underline{1} 0 |$ ($\underline{1.6}$ | $\underline{5.4}$ | $\underline{3} \underline{2.3}$) | $\underline{1} \underline{5} |$ $\underline{1.2}$ $\underline{3} |$ $\underline{2} \underline{3.2}$ |
 志 在 四 方。 东 接 南 海 西 纳 西

$\underline{1} - |$ $\underline{1.1}$ | $\underline{7.6}$ | $\underline{2} \underline{3} |$ $\underline{1} \underline{7.6}$ | $\underline{5} - |$ $\underline{1} \underline{5} |$ $\underline{1.2}$ $\underline{3} |$ $\underline{4} \underline{4.3}$ | $\underline{4.5}$ $\underline{6} |$
 江 横 栏 中 学 放 射 绚 丽 华 光, 红 烛 照 耀 丹 心 倾 灌

$\underline{5.5}$ | $\underline{5.6}$ | $\underline{5} \underline{5} |$ $\underline{5} | \underline{3} \underline{3} \underline{2} |$ $\underline{1} - |$ $\underline{5.5}$ | $\underline{5.6}$ | $\underline{5} \underline{5} |$ $\underline{5} \underline{5} |$ $\underline{1} - |$ $\underline{1} 0 ||$
 满 园 桃 李 竞 艳 万 里 飘 香 满 园 桃 李 竞 艳 万 里 飘 香。