

# 2023 年度公办学校专项补助经费项目 重点绩效评价报告

深圳日浩会计师事务所（普通合伙）

2024 年 6 月





## 目录

一、基本情况 .....	1
(一) 项目背景 .....	1
(二) 项目实施情况 .....	2
(三) 资金投入和使用情况 .....	2
(四) 项目绩效目标 .....	4
二、绩效评价工作开展情况 .....	2
(一) 评价目的 .....	2
(二) 评价对象和范围 .....	3
(三) 评价指标体系设置 .....	3
(四) 评价工作组织实施 .....	3
三、综合评价结论 .....	5
四、绩效指标分析 .....	6
(一) 项目决策情况 .....	6
(二) 项目过程情况 .....	9
(三) 项目产出情况 .....	10
(四) 项目效益情况 .....	11
(五) 自评工作质量情况 .....	12
五、存在问题 .....	12
(一) 绩效目标设置合理性不足，指标设置不够全面、规范 .....	12

(二) 预算编制不够科学、合理, 资金使用仍需进一步加强 .....	13
(三) 项目实施效益未能充分凸显, 师生整体满意度有待提升 .....	14
(四) 自评表数据填写不够规范, 自评工作质量有待进一步提高 .....	14
<b>六、有关建议 .....</b>	<b>15</b>
(一) 规范设置绩效目标及指标, 充分发挥绩效目标导向性作用 .....	15
(二) 科学、合理编制项目预算, 提高资金使用合规性 ..	16
(三) 强化项目过程管理, 提升师生综合满意度 .....	16
(四) 加强绩效管理培训力度, 提高自评工作质量 .....	17
<b>附件 1: 2023 年度公办学校专项补助经费项目重点绩效评价指标体系 .....</b>	<b>18</b>
<b>附件 2: 满意度调查问卷 .....</b>	<b>22</b>
<b>附件 3: 满意度调查分析结果 .....</b>	<b>25</b>

为贯彻落实《中山市财政局关于印发<中山市全面实施预算绩效管理推进工作方案>的通知》（中财绩〔2019〕40号）、《中山市财政局关于全面推进镇级财政预算绩效管理工作的通知》（中财绩〔2021〕5号）等文件精神，提高预算管理水平 and 政策实施效果，落实预算绩效管理主体责任，深圳日浩会计师事务所（普通合伙）（以下简称“日浩”）受中山市财政局三乡分局（以下简称“三乡财政分局”）委托，按照《三乡镇全面实施预算绩效管理推进工作方案》文件要求，对2023年度公办学校专项补助经费项目开展重点绩效评价工作。经过书面评价、现场核查与综合分析评价，最终得出评价结论并形成本绩效评价报告。

## 一、基本情况

### （一）项目背景

为贯彻落实习近平总书记关于学生近视问题的重要指示批示精神，全面落实教育部等八部委印发的《综合防控儿童青少年近视实施方案》《儿童青少年近视防控光明行动工作方案（2021-2025年）》《2021年全国综合防控儿童青少年近视重点工作计划》等文件要求，全面改善中山市中小学校教室照明环境，降低学生近视发生率，实现2023年全市中小学教室照明100%达标的目标。中山市三乡镇教育和体育事务中心开展公办学校专项补助经费项目，对公办学校202间教室照明设备进行改造，以进一步改善学校办学条件，消除学校校舍设施存在的安全隐患，完善校园设施设备，满足教学需要，提高教学质量。

## **（二）项目实施情况**

### **1.组织实施**

项目实施单位为中山市三乡镇教育和体育事务中心，负责本项目的实施与管理。

项目通过公开招标方式采购三乡镇公办中小学护眼灯光改造服务，中标单位为中山市三讯电子有限公司。

### **2.建设内容**

根据《三乡镇公办中小学护眼灯光改造采购项目合同》《中山市三乡镇公办中小学护眼灯光改造项目验收报告》，项目 2023 年完成对 8 所公办学校的 202 间教室照明设备进行改造，并按照广东省地方标准《DB44/T2335-2021 中小学校教室照明技术规范》及时开展验收并验收通过，对改善学校办学条件，消除学校校舍设施存在的安全隐患，完善校园设施设备等产生了一定的促进作用。

## **二、绩效评价工作开展情况**

### **（一）评价目的**

为加强对项目实施的全周期跟踪问效，提高预算绩效管理的精细化程度，重点围绕预算管理的主要内容和环节，包括决策、过程、产出和效益方面，以定量与定性相结合的方法全面分析本项目的投入与产出情况，检验项目实施结果与既定目标之间的实现程度，确保财政资金精准到位、用在实处，科学反映资金的使用绩效。同时，分析项目执行过程存在的问题，提出合理化的建



议，帮助进一步优化项目实施效益与资源配置，提高项目管理水平和财政资金使用效益。

## **（二）评价对象和范围**

本次评价对象为 2023 年度公办学校专项补助经费项目，涉及项目预算金额 4,100,000 元。评价基准日为 2023 年 12 月 31 日。

## **（三）评价指标体系设置**

结合项目实际情况，评价指标体系框架包括 4 项一级指标、11 项二级指标、19 项三级指标。该指标体系采用百分制计分法，其中项目决策 20 分、过程 20 分、产出 30 分、效益 30 分；此外，本次评价设置了逆向指标（自评工作质量），总分-5 分（详见附件 1）。同时，本次绩效评价结果采取评分和评级相结合的方式，具体等级根据评价分值设定；评价结果分为优、良、中、差四个档次，分别为：优（得分 $\geq 90$ ），良（ $90 > \text{得分} \geq 80$ ），中（ $80 > \text{得分} \geq 60$ ），差（得分 $< 60$ ）。

## **（四）评价工作组织实施**

本次评价工作主要经过了单位绩效自评、书面评价、现场核查、撰写并提交评价报告 4 个阶段：

### **1.单位绩效自评**

项目单位按要求开展绩效自评工作，按照相关工作要求整理项目佐证材料提交至三乡财政分局和日浩。

### **2.书面评价**

日浩组织评价小组（含行业领域专家、绩效专家、财务专家）

对项目单位报送的绩效评价材料进行书面评价。同时，日浩评价小组根据项目材料和绩效评价指标体系出具书面评价意见。

### 3.现场核查

基于书面评价意见，三乡财政分局组织日浩评价小组、项目单位开展现场评价工作，针对评价过程中发现的问题以及项目单位反馈意见进行沟通。必要时，结合具体项目内容开展实地勘察。

### 4.撰写并提交评价报告

日浩评价小组基于书面评价意见、现场核查情况，按要求撰写及提交绩效评价报告（包含评价指标体系）。

### （三）资金投入和使用情况

公办学校专项补助经费项目纳入中山市三乡镇教育和体育事务中心 2023 年部门预算，年初批复预算金额为 4,100,000 元，调整后预算金额为 1,007,376.03 元。截至 2023 年 12 月 31 日，项目实际支出 989,598 元，预算执行率为 98.24%。

### （四）项目绩效目标

根据《绩效自评基础信息表-一般项目类》，项目总体绩效目标为：改善学校办学条件，消除学校校舍设施存在的安全隐患，完善校园设施设备，满足教学需要，提高教学质量。绩效指标详见表 1。

表 1 公办学校专项补助经费项目绩效指标

指标类别		指标名称	目标值
产出	数量指标	灯光改造课室间数	202



指标类别		指标名称	目标值
指标	质量指标	教室照明符合国家标准	100%
	时效指标	2023 年 12 月底前	2023 年 12 月底前
效益指标	可持续发展效益指标	完善校园设施设备，满足教学需要	较好

### 三、综合评价结论

2023 年公办学校专项补助经费项目主要完成 202 间教室灯光改造工作，项目总体绩效目标完成情况良好，但存在绩效目标指标设置不够规范、预算编制不够科学、资金使用规范性不足、项目效益未能充分凸显、师生整体满意度有待提升、自评工作质量有待进一步提高等问题。

基于书面评价及相关佐证材料分析，2023 年公办学校专项补助经费项目综合评价最终得分为 84.93 分，绩效等级为“良”。各项指标得分情况详见表 2。

表 2 2023 年度项目指标得分情况

一级指标	二级指标	三级指标	权重	得分	得分率
决策	项目立项	立项依据充分性	2	2	100%
		立项程序规范性	2	2	100%
	绩效目标	绩效目标合理性	5	3	60%
		绩效指标明确性	5	3	60%
	资金投入	预算编制科学性	3	1	33.33%
		资金分配合理性	3	3	100%
过程	资金管理	资金到位率	4	4	100%

一级指标	二级指标	三级指标	权重	得分	得分率
		预算执行率	4	3.93	98.25%
		资金使用合规性	4	2	50%
	组织实施	管理制度健全性	2	2	100%
		制度执行有效性	6	6	100%
产出	产出数量	教室灯光改造工作完成率	8	8	100%
	产出质量	教室灯光改造工作验收合格率	8	8	100%
	产出时效	教室灯光改造工作完成及时率	8	8	100%
	产出成本	项目成本控制率	6	6	100%
效益	社会效益	照明设备投入使用率	9	6	66.67%
		有效改善教学环境	9	8	88.89%
		安全事故发生控制率	6	6	100%
	满意度	师生满意度	6	5	83.33%
小计			100	86.93	86.93%
逆向指标	自评工作质量		-5	-2	/
总分				84.93	84.93%

#### 四、绩效指标分析

##### （一）项目决策情况

一级指标“决策”满分为 20 分，得分 14 分，得分率为 70%。

##### 1.项目立项

##### （1）立项依据充分性

根据《关于批复 2023 年部门预算的通知》《中山市教育和体育局 中山市卫生健康局 中山市财政局关于印发<中山市中小

学校教室照明改造工作实施方案>的通知》（中教体〔2021〕28号）“要求各镇街在2023年底前完成中小学教室照明100%达标的目标”，项目单位落实公办学校202间教室灯光改造工作，项目立项符合相关法规、政策要求，且属于部门履职所需，立项依据充分，得满分。

## （2）立项程序规范性

根据《广东省教育厅 广东省卫生健康委员会 广东省财政厅关于印发<广东省中小学校教室照明改造工作实施方案>的通知》（粤教体〔2021〕15号）、《中山市教育和体育局 中山市卫生健康局 中山市财政局关于印发<中山市中小学校教室照明改造工作实施方案>的通知》（中教体〔2021〕28号）、《三乡镇公办中小学护眼灯光改造采购项目询价评选会议纪要》《三乡镇教体文旅局文件呈批表》等材料，项目按照规定的程序申请设立，审批手续完整、规范，且事前已经过必要的可行性研究，项目立项程序符合相关要求，得满分。

## 2.绩效目标

### （1）绩效目标合理性

根据《绩效自评基础信息表-一般项目类》等材料，项目绩效目标为“改善学校办学条件，消除学校校舍设施存在的安全隐患，完善校园设施设备，满足教学需要，提高教学质量”，绩效目标与实际工作内容具有相关性，但绩效目标未明确预期开展的工作内容，不利于发挥绩效目标导向性作用。综合评价扣2分。

## （2）绩效指标明确性

根据《绩效自评基础信息表-一般项目类》等材料，项目已将绩效目标细化分解为具体的绩效指标。但指标设置仍存在以下问题：一是**绩效指标设置全面性不足**。仅设置一项效益指标，未能充分反映和体现项目实施预期成效，且与自评工作中“效益指标不少于3项”的要求不符。二是**绩效指标设置不够规范**。如数量指标“灯光改造课室间数”目标值“202”，缺少计量单位，可衡量程度不高；时效指标指标名称与目标值均为“2023年12月底前”，未能明确考核的对象和内容；可持续发展效益指标“完善校园设施设备，满足教学需要”量化程度不足。综合评价扣2分。

## 3.资金投入

### （1）预算编制科学性

根据《项目支出申请表》，2023年年初申请预算7,545,000元，项目预算编制与内容相匹配。但仍存在以下问题：一是**预算测算过程不够具体、细化**，未含单价、数量的测算公式等。如“合计共7,545,000元。1、校舍、场室修缮维修：5,985,000元；2、购置教学设备：1,160,000元；3、校舍安全鉴定：400,000元”。二是**项目预算调整率偏高**，预算编制科学性有待进一步提高。项目发生2次预算调整，调整金额合计3,092,623.97元，项目调整率为75.43%。综上所述，综合评价扣2分。

### （2）资金分配合理性

项目预算资金主要结合教室灯光改造的具体工作量进行分



配，分配依据较为充分、合理。得满分。

## **（二）项目过程情况**

一级指标“过程”满分为 20 分，得分 17.93 分，得分率为 89.65%。

### **1.资金管理**

#### **（1）资金到位率**

2023 年项目预算 1,007,376.03 元，实际到位资金 1,007,376.03 元，资金到位率为 100%，按评分标准得 4 分。

#### **（2）预算执行率**

2023 年项目实际到位金额 1,007,376.03 元，截至 2023 年 12 月 31 日，实际支出 989,598 元，预算执行率为 98.24%，按评分标准得 3.93 分。

#### **（3）资金使用合规性**

根据项目合同、明细账、发票、财政授权支付凭证等材料，项目实际支出与项目内容、用途相符。经核实，《公办学校专项补助经费合同》中“乙方向甲方请款前应向甲方提供符合财务要求的正规等额发票，甲方收到有效发票后，在 10 个工作日内向财政部门申请付款（不含财政支付部门审核的时间），甲方在提交申请后即视为甲方已按期支付”，项目实际于 2023 年 1 月 10 日开票，于 2023 年 6 月 16 日支付，资金支付与合同约定不符；且未提供“甲方向财政部门申请付款”的相关佐证材料，无法核实是否在规定时间内提出支付申请手续。资金支出进度未完全符合

合同要求，综合评价扣 2 分。

## **2.组织实施**

### **（1）管理制度健全性**

项目依据《关于印发<中山市三乡镇财务管理制度>的通知》（三乡府办通〔2020〕12号）、《关于印发<三乡镇镇级项目支出预算管理办法>的通知》（三乡府办〔2020〕107号）等相关管理制度组织开展，且管理制度内容合法、合规、完整，得满分。

### **（2）制度执行有效性**

项目按照《公办学校专项补助经费合同》《中山市三乡镇公办中小学护眼灯光改造项目验收报告》等相关文件开展公办学校专项补助经费等工作，项目合同书、验收报告等资料齐全并及时归档，调整手续完备，得满分。

## **（三）项目产出情况**

一级指标“产出”满分为 30 分，得分 30 分，得分率为 100%。

### **1.产出数量**

根据《三乡镇教体文旅局文件呈批表》《公办学校教室照明改造情况统计表》等材料，项目 2023 年完成 202 间教室灯光改造工作，已实现预期目标值，工作完成率达 100%，得满分。

### **2.产出质量**

根据《中山市三乡镇公办中小学护眼灯光改造项目验收报告》等材料，教室灯光改造工作已完成验收，验收合格率达 100%，得满分。



### 3.产出时效

根据《中山市三乡镇公办中小学护眼灯光改造项目验收报告》等材料，教室灯光改造工作在年度内按时完成，完成及时率达 100%，得满分。

### 4.产出成本

截至 2023 年 12 月 31 日，项目实际支出金额为 989,598 元，预算金额为 1,007,376.03 元，项目成本控制率为 98.24%。成本控制情况较为良好，得满分。

#### （四）项目效益情况

一级指标“效益”满分为 30 分，得分 25 分，得分率为 83.33%。

##### 1.照明设备投入使用率

根据《公办学校专项补助经费合同》中“本项目按照标准教室 9+3 模式布置灯具，即安装 9 盏教室灯，3 盏黑板灯。若有教室过大或过小的事实，合同双方及学校进行沟通。同时配置一个 86 型四键智能开关面板，实现教室灯具的场景开关控制模式”，项目缺少实际采购和实际投入使用的照明设备清单，无法核实照明设备的投入使用情况，项目实施效益未能进一步凸显。考虑到教室灯光改造工作已顺利完成验收并于年度内完成，综合评价扣 3 分。

##### 2.有效改善教学环境

通过问卷调查，师生对校园设施设备配备满意度为 90%，对教室灯光改造有效改善教学环境的满意度为 90.50%，对改造后

的教室灯光的满意度为 94.63%。整体来看，教室灯光改造工作的实施一定程度上改善教学环境，但部分师生反馈希望可以解决如讲台灯太耀眼、黑板反光的情况，项目实施效果还有一定的提升空间。综合评价扣 1 分。

### **3.安全事故发生控制率**

2023 年教室灯光改造工作未发生安全事故，得满分。

### **4.师生满意度**

本次满意度调查采用线上形式，主要针对 8 所公办学校师生发放问卷（详见附件 2），共收集了 200 份有效问卷样本。根据满意度调查分析结果（详见附件 3），师生对教室灯光改造工作的整体满意度为 90.43%，整体满意度有待进一步提升，教室灯光改造相关工作有待改进和完善，按评分标准得 5 分。

### **（五）自评工作质量情况**

项目单位在规定时间内完成项目绩效自评工作，并提交了相关佐证材料。但是，佐证材料部分数据填写完整性、准确性不足。如《绩效自评基础信息表-一般项目类》中“资金使用情况”“项目完成情况简述”“项目调整原因说明”等均未填写；“项目调整情况”“调整审批”选择有误。自评工作质量有待进一步提高，综合评价扣 2 分。

## **五、存在问题**

**（一）绩效目标设置合理性不足，指标设置不够全面、规范**  
一是绩效目标设置存在不足，未能充分发挥项目绩效目标导

向性作用。根据《绩效自评基础信息表》等材料，项目已设置绩效目标，但绩效目标未明确预期开展的工作内容，不利于发挥绩效目标导向性作用。二是个别绩效指标设置的全面性、规范性不足，未能反映和体现项目预期产出和成效。第一，绩效指标设置全面性不足。仅设置一项效益指标，未能充分反映和体现项目实施预期成效，且与自评工作中“效益指标不少于3项”的要求不符。第二，绩效指标设置不够规范。如数量指标“灯光改造课室间数”目标值“202”，缺少计量单位，可衡量程度不高；时效指标指标名称与目标值均为“2023年12月底前”，未能明确考核的对象和内容；可持续发展效益指标“完善校园设施设备，满足教学需要”量化程度不足。

## **（二）预算编制不够科学、合理，资金使用仍需进一步加强**

一是预算编制科学性、合理性不足。第一，预算测算过程不够具体、细化，未含单价、数量的测算公式等。如“合计共 7,545,000 元。1、校舍、场室修缮维修：5,985,000 元；2、购置教学设备：1,160,000 元；3、校舍安全鉴定：400,000 元”。第二，项目预算调整金额合计为 3,092,623.97 元，项目调整率为 75.43%。项目预算调整率偏高，预算编制科学性有待进一步提高。二是资金使用合规性有待进一步加强。经核实，《公办学校专项补助经费合同》中“乙方向甲方请款前应向甲方提供符合财务要求的正规等额发票，甲方收到有效发票后，在 10 个工作日内向财政部门申请付款（不含财政支付部门审核的时间），甲方在提交申请后即视为

甲方已按期支付”，项目实际于 2023 年 1 月 10 日开票，于 2023 年 6 月 16 日支付，资金支付与合同约定不符；且未提供“甲方向财政部门申请付款”的相关佐证材料，无法核实是否在规定时间内提出支付申请手续。资金支出进度未完全符合合同要求。

### **（三）项目实施效益未能充分凸显，师生整体满意度有待提升**

一是项目实施效益未能进一步凸显。第一，根据《公办学校专项补助经费合同》中“本项目按照标准教室 9+3 模式布置灯具，即安装 9 盏教室灯，3 盏黑板灯。若有教室过大或过小的事实，合同双方及学校进行沟通。同时配置一个 86 型四键智能开关面板，实现教室灯具的场景开关控制模式”，项目缺少实际采购和实际投入使用的照明设备清单，无法核实照明设备的投入使用情况。第二，通过问卷调查统计，部分师生反馈希望可以解决如讲台灯太耀眼、黑板反光的情况，项目实施效果还有一定的提升空间。二是师生整体满意度有待提升。根据《关于教室灯光改造的满意度调查问卷》及结果统计，师生对教室灯光改造工作的整体满意度为 90.43%，整体满意度有待进一步提升，教室灯光改造相关工作有待改进和完善。

### **（四）自评表数据填写不够规范，自评工作质量有待进一步提高**

一是自评表数据填写完整性不足。如《绩效自评基础信息表-一般项目类》中“资金使用情况”“项目完成情况简述”“项目调整



原因说明”等均未填写。二是自评表数据填写不够准确。根据《预算指标调剂申请表》《2023 年项目支出预算压减明细表》等材料，项目存在预算调整。但“项目调整情况”选择“4、与原计划对比，无调整”，“调整审批”选择“3、无调整”，自评表工作质量有待进一步提高。

## 六、有关建议

### **（一）规范设置绩效目标及指标，充分发挥绩效目标导向性作用**

一是规范设置绩效目标，充分发挥目标导向性作用。绩效目标是考评项目实施后是否达到预期成效的重要依据，项目单位应科学合理设置绩效目标，充分发挥绩效目标导向性作用。建议在以后年度加强绩效目标设置管理，强化主体责任意识。绩效目标可具体设置为：“通过开展公办学校专项补助经费项目，完成年度学校教室灯光改造等相关工作，有利于进一步完善校园设施设备配置，有效改善教学环境，消除学校校舍设施存在的安全隐患，从而保障学校教学工作的正常运转”。二是全面并量化设置绩效指标，充分反映项目预期产出和成效。建议项目单位在绩效指标类别完整的基础上，努力达到指标清晰、可衡量、内容覆盖各项目工作，完善设置项目绩效指标。绩效指标可具体设置为：如质量指标“教室灯光改造工作验收合格率”、时效指标“教室灯光改造工作完成及时率”、成本指标“项目成本控制率”、社会效益指标“照明设备投入使用率”“有效改善学生学习环境”和满意度指

标“师生满意度”等。同时，建议项目单位在项目实施过程中，应注重绩效目标的跟踪管理，充分发挥绩效目标导向作用，提升项目实施成效。

## **（二）科学、合理编制项目预算，提高资金使用合规性**

**一是科学、合理编制项目预算，提高资金配置效率。**建议项目单位根据项目实际需求，做好项目规划及市场调研工作，明确预期工作内容、项目安排、资金用途、测算依据及过程等内容，进一步提高预算编制科学性、合理性，并严格按照既定开支范围执行，提高资金的使用效益。**二是规范资金使用，加强合同执行监管。**建议项目单位进一步提高合同管理的规范性，严格按照合同约定进度支付项目款项，如因客观因素等原因需要调整，应及时签订补充协议或进行原因说明等，避免出现合同风险和资金支付风险。同时加强对合同条款的研判与管理，认真按照合同要求执行付款进度要求，以进一步强化资金管理，规避违约风险，提高资金使用的合规性。此外，建议项目单位提交完整的申请付款佐证材料，以便核实合同支付进度是否符合合同要求。

## **（三）强化项目过程管理，提升师生综合满意度**

**一是强化项目过程管理力度，凸显项目实施效益。**建议项目单位提交完善的项目过程佐证材料，如实际采购和实际投入使用的照明设备清单等，以更好评价照明设备投入使用情况，进一步凸显教室灯光改造工作的实施效益。**二是充分利用满意度调查结果，优化未来工作方向。**满意度调查的目的是为了更好了解师生



对教室灯光改造工作的看法，便于后续作为参考更好地满足师生对教学环境的需求。建议项目单位于年度终了时，针对性开展教室灯光改造工作的满意度调查，了解师生对教室灯光改造工作的满意度情况。在此基础上，应加强对满意度调查结果的汇总分析，定期跟踪师生的真实反馈，梳理重点问题并提出改进方向，以便后续更好完成教学工作，满足教学需要，提高教学质量。

#### **（四）加强绩效管理培训力度，提高自评工作质量**

**一是加强绩效管理培训力度。**培训对象包括绩效管理者、项目负责人、财务负责人等，让其更深入地了解绩效管理的重要性，掌握如何有效开展实施绩效管理。**二是进一步强化绩效管理意识，理解及掌握绩效自评通知相关要求。**充分了解绩效评价管理工作的重要性，掌握理解绩效自评的相关要求，在提交自评材料前，应认真仔细核实材料中的信息，尤其注意信息填写与项目实际情况的一致性，避免错填漏填，进一步提升自评工作质量。

附件 1：2023 年度公办学校专项补助经费项目重点绩效评价指标体系

一级指标	权重	二级指标	权重	三级指标	权重	指标解释	评分标准	得分
决策	20	项目立项	4	立项依据充分性	2	项目立项是否符合法律法规、发展规划以及相关政策、发展规划以反映和考核项目立项依据情况。	评分要点： ①项目立项是否符合国家法律法规、国民经济发展规划和相关政策（0.5分）； ②项目立项是否符合行业发展规划和政策要求（0.5分）； ③项目立项是否与部门职责范围相符，属于部门履职所需（1分）。	2
				立项程序规范性	2	项目申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	评分要点： ①项目是否按照规定的程序申请设立（0.5分）； ②审批文件、材料是否符合相关要求（0.5分）； ③事前是否已经过必要的可行性研究、专家论证、风险评估、绩效评估、集体决策（1分）。	2
		绩效目标	10	绩效目标合理性	5	项目所设定的绩效目标是是否依据充分，是否符合客观实际，用以反映和考核项目绩效目标与项目实施的相符情况。	评分要点： （如未设定预算绩效目标，也可考核其他工作任务目标） ①项目是否有绩效目标（1分）； ②项目绩效目标与实际工作内容是否具有相关性（1分）； ③项目预期产出效益和效果是否符合正常的业绩水平（3分）。	3
				绩效指标明确性	5	依据绩效目标设定的绩效指标是否清晰、细化、可衡量等，用以反映和考核项目绩效目标的明细化情况。	评分要点： ①是否将项目绩效目标细化分解为具体的绩效指标（2分）； ②是否通过清晰、可衡量的指标值予以体现（2分）； ③是否与项目目标任务数或计划数相对应（1分）。	3
		资金投入	6	预算编制科学性	3	项目预算编制是否经过科学论证、有明确标准，资金额度与年度目标是否相适应，用以反映和考核项目预算编制的科学性、合理性情况。	评分要点： ①预算编制是否经过科学论证，是否与项目内容相匹配（1分）； ②预算额度测算依据是否充分，是否按照标准编制（2分）。	1

一级指标	权重	二级指标	权重	三级指标	权重	指标解释	评分标准	得分
过程	20			资金分配合理性	3	项目预算资金分配是否有依据，与补助单位或地方实际是否相适应和考核项目预算资金分配的科学性、合理性情况。	评分要点： ①预算资金分配依据是否充分（1.5分）； ②资金分配额度是否合理，与项目单位或地方实际是否相适应（1.5分）。	3
				资金到位率	4	实际到位资金与预算资金的比率，用以反映和考核资金落实情况对项目实施的总体保障程度。	资金到位率=（实际到位资金/预算资金）*100%。 得分=资金到位率*4分。	4
		资金管理	12	预算执行率	4	项目预算资金是否按照计划执行，用以反映或考核项目预算执行情况。	预算执行率=（实际支出资金/实际到位资金）*100%。 得分=预算执行率*4分。	3.93
				资金使用合规性	4	项目资金使用是否符合相关的财务管理制度规定，用以反映和考核项目资金的规范运行情况。	评分要点： ①是否符合国家财经法规和财务管理制度以及有关专项资金管理办法的规定（2分）； ②资金的拨付是否有完整的审批程序和手续，是否符合项目预算批复或合同规定的用途（1分）； ③是否存在截留、挤占、挪用、虚列支出等情况（1分）。	2
		组织实施	8	管理制度健全性	2	项目实施单位的财务和业务管理制度是否健全，用以反映和考核财务和业务管理制度对项目顺利实施的保障情况。	评分要点： ①是否已制定或具有相应的财务和业务管理制度（1分）； ②财务和业务管理制度是否合法、合规、完整（1分）。	2
				制度执行有效性	6	项目实施是否符合相关管理规定，用以反映和考核相关管理制度的有效执行情况。	评分要点： ①是否遵守相关法律法规和相关管理规定（2分）； ②项目调整及支出调整手续是否完备（2分）； ③项目合同书、验收报告、技术鉴定等资料是否齐全并及时归档（2分）。	6

一级指标	权重	二级指标	权重	三级指标	权重	指标解释	评分标准	得分
产出	30	产出数量	8	教室灯光改造工作完成率	8	项目实际完成的教室灯光改造数量与计划完成的教室灯光改造数量的比率,用以反映和考核项目产出数量目标的实现程度。	教室灯光改造工作完成率=实际完成教室灯光改造数量/计划完成教室灯光改造数量*100%; 工作完成率100%得8分, 否则按照实际完成情况评分	8
		产出质量	8	教室灯光改造验收合格率	8	验收合格的教室灯光改造数量与实际完成的教室灯光改造数量的比率,用以反映和考核项目产出质量目标的实现程度。	教室灯光改造工作验收合格率=(质量达标的教室灯光改造数量/实际完成的教室灯光改造数量)*100%。 得分=教室灯光改造工作验收合格率*8分。	8
		产出时效	8	教室灯光改造工作完成及时率	8	按时完成的教室灯光改造数量与实际完成的教室灯光改造数量的比率,用以反映和考核项目产出时效目标的实现程度。	教室灯光改造工作完成及时率=(按时完成的教室灯光改造数量/实际完成的教室灯光改造数量)*100%。 得分=教室灯光改造工作完成及时率*8分。	8
		产出成本	6	项目成本控制率	6	项目资金支出是否控制在预算内,用以反映和考核项目成本的控制程度。	项目成本控制率=实际支出金额/预算金额*100%; 项目成本控制率≤100%得6分, 否则不得分。	6
效益	30	社会效益	24	照明设备投入使用率	9	项目实际投入使用的设备数与采购总数的比较,用以反映和考核项目效益的实现程度。	照明设备投入使用率=实际投入使用的设备数/采购总数*100%。 照明设备投入使用率100%得9分, 否则根据实际完成比例进行评分。	6
					9	通过教室灯光改造工作实施,用以反映和考核项目实施对有效改善教学环境影响程度。	评价要点: ①通过问卷调查, 评价校园设施设备配备是否完善; ②通过问卷调查, 评价学校师生是否认可教室灯光改造有效改善教学环境; ③通过问卷调查, 评价学校师生对改造后的教室灯光(是否刺眼(炫光)、色温引起的感受)的满意程度。 结合调查问卷, 通过项目实施前后效果对比、师生认同等情况进行综合评价, 以上每点最高不超过3分。	8



一级指标	权重	二级指标	权重	三级指标	权重	指标解释	评分标准	得分
				安全事故发生率	6	通过教室灯光改造工作实施,用以反映和考核项目实施对安全事故发生的控制情况。	安全事故发生率 $\leq 0\%$ , 得6分。否则不得分。	6
		满意度	6	师生满意度	6	通过问卷调查结果,反映和考核学校师生对项目实施效果的满意程度。	师生满意度 $\geq 95\%$ 得6分,每下降5%扣1分(不足5%按5%计算),低于60%不得分。	5
小计	100	/	100	/	100	/	/	86.93
逆向指标	-5	自评工作质量	-5	自评工作质量	-5	反映项目单位自评的工作质量。	评分要点: ①是否在规定时间内完成项目绩效自评工作,并提交了相关佐证材料(2分); ②佐证材料是否数据准确、要素齐全、客观全面(3分)。	-2
合计								84.93

## 附件 2：满意度调查问卷

### 关于教室灯光改造的满意度调查问卷

您好！为更好地了解教室灯光改造的满意度现状，现通过调查问卷听取您的真实想法。请您根据实际情况回答，我们将严格保密一切信息，感谢您的支持与配合！



可使用手机扫码填写

1.您是？（单选）

A.教师

B.学生

2.您属于哪所学校？（单选）

A.载德小学

B.鸦岗小学

C.平岚小学

D.白石环小学

E.新圩小学

F.大布小学

G.光后中心小学

H.三乡中学

3.您认为教室灯光改造前的照明情况如何？（单选）

A.光线明亮且均匀

B.光线较为昏暗，有阴影

C.其他问题：\_\_\_\_\_



4.您对教室灯光改造后的照明条件是否满意？（单选）

- A.非常满意      B.比较满意      C.一般  
D.不太满意      E.不满意

5.您对教室灯光改造后在教室看书写字的舒适性是否满意？（单选）

- A.非常满意      B.比较满意      C.一般  
D.不太满意      E.不满意

6.您对教室灯光改造后的教室灯光是否有刺眼（炫光）感觉？（单选）

- A.无炫光，无不适感觉  
B.轻度炫光，但不影响学习  
C.炫光对正常学习有一定干扰

7.您对教室灯光色温引起的感受是否满意？（单选）

- A.非常满意      B.比较满意      C.一般  
D.不太满意      E.不满意

8.您对校园设施设备（教室灯、黑板灯、四键智能开关面板）的配置是否满意？（单选）

- A.非常满意      B.比较满意      C.一般  
D.不太满意      E.不满意

9.您认为教室灯光改造前后对比是否明显？（单选）

- A.非常明显      B.比较明显      C.一般  
D.不太明显      E.不明显

10.您对教室灯光改造后改善授课/学习环境和学校办学条件的整体情况是否满意？（单选）

- A.非常满意      B.比较满意      C.一般  
D.不太满意      E.不满意

11.您对学校办学条件改善还有哪些建议？

---

---

### 附件 3：满意度调查分析结果

## 关于教室灯光改造项目满意度调查分析结果

为全面了解公办学校专项补助经费项目的开展情况，了解师生对教室灯光改造工作的满意程度，项目组对 8 所公办学校的师生进行问卷调研。

本次满意度调查采用线上的形式，主要针对 8 所公办学校的师生发放问卷，实际回收有效问卷 200 份。调查问卷结果显示，满意度为 90.43%。问卷各部分的具体得分及满意程度分析如下。

### 一、计分方法

#### （一）赋值原则

满意度调查问卷中，以分项满意程度为调查对象的共计 5 题，对应赋值为：

- A.非常满意：赋值为该题分值的 100%；
- B.比较满意：赋值为该题分值的 75%；
- C.一般：赋值为该题分值的 50%；
- D.不太满意：赋值为该题分值的 25%；
- E.不满意：赋值为该题分值的 0%。

随着满意度逐步下降，分值占该题分值的比例逐步下降，需要改进的程度逐步上升。

#### （二）计算公式

1.单题分数  $X_i$ :

$$X_i = \sum \text{选项分值} * \text{选择人数} / \text{该题有效答题人数}$$

2.综合得分  $Y$ :

$$Y = \sum X_i$$

## 二、满意度部分具体得分分析

### (一) 对教室灯光改造后的照明条件的满意程度

在教室灯光改造后的照明条件满意度方面,共收到有效问卷200份,满意度为90.63%。其中135人次表示非常满意,占比67.50%;56人次表示比较满意,占比28%;8人次表示一般,占比4%;1人次表示不太满意,占比0.50%;0人次表示不满意,占比0%。选项分布情况详见图1。

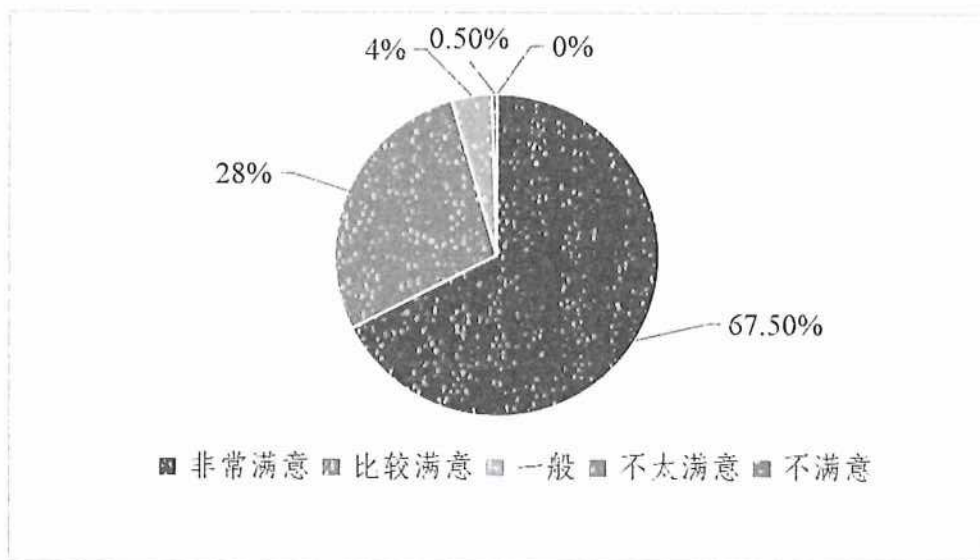


图1 教室灯光改造后的照明条件的满意度分布

### (二) 对教室灯光改造后在教室看书写字舒适性的满意程度

在教室灯光改造后在教室看书写字舒适性的满意度方面，共收到有效问卷 200 份，满意度为 90.75%。其中 137 人次表示非常满意，占比 68.50%；54 人次表示比较满意，占比 27%；8 人次表示一般，占比 4%；0 人次表示不太满意，占比 0%；1 人次表示不满意，占比 0.50%。选项分布情况详见图 2。

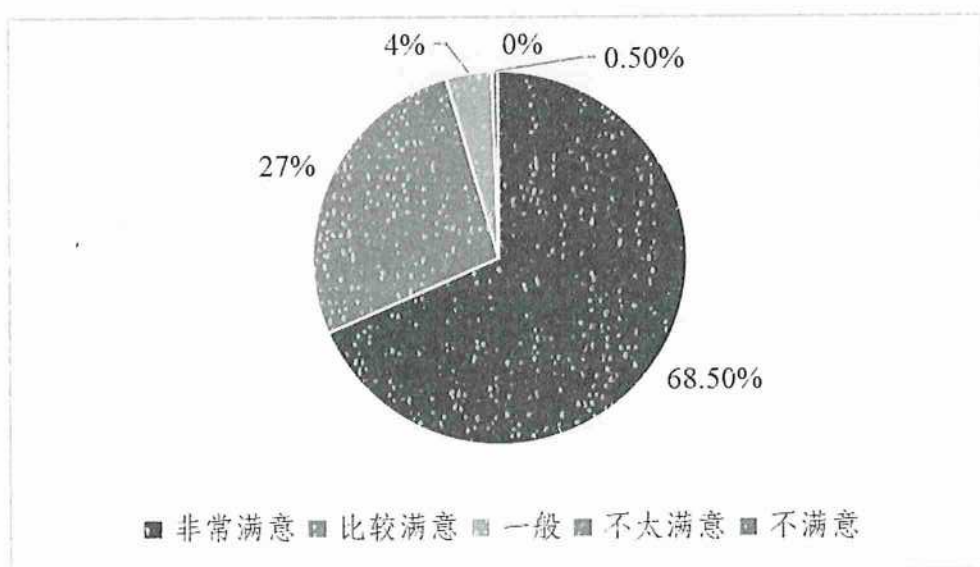


图 2 教室灯光改造后在教室看书写字舒适性的满意度分布

### (三) 对教室灯光色温引起的感受的满意程度

在对教室灯光色温引起的感受的满意度方面，共收到有效问卷 200 份，满意度为 90.25%。其中 136 人次表示非常满意，占比 68%；53 人次表示比较满意，占比 26.50%；9 人次表示一般，占比 4.50%；1 人次表示不太满意，占比 0.50%；1 人次表示不满意，占比 0.50%。选项分布情况详见图 3。



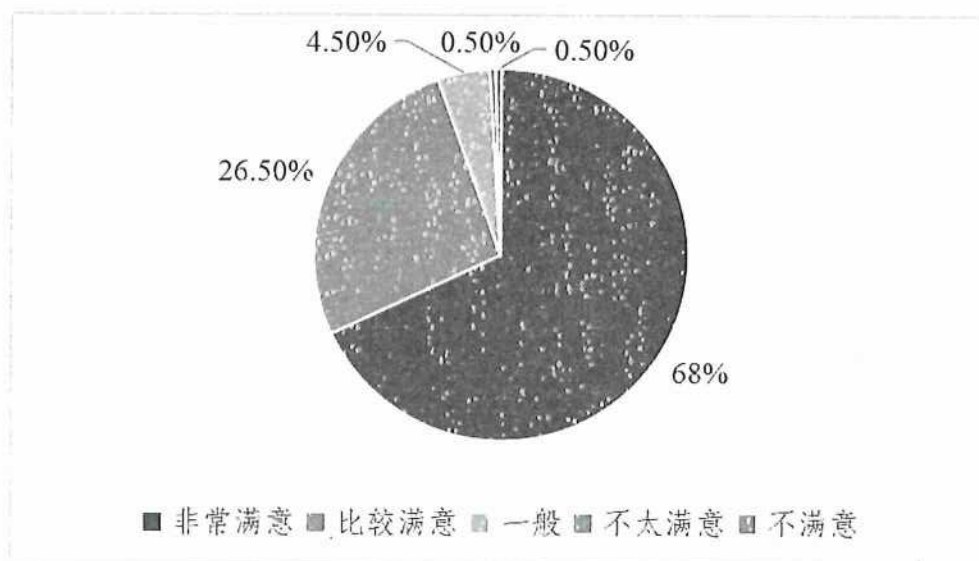


图3 教室灯光色温引起的感受的满意度分布

(四) 对校园设施设备(教室灯、黑板灯、四键智能开关面板)配置的满意程度

在对校园设施设备(教室灯、黑板灯、四键智能开关面板)配置的满意度方面,共收到有效问卷200份,满意度为90%。其中132人次表示非常满意,占比66%;57人次表示比较满意,占比28.50%;10人次表示一般,占比5%;1人次表示不太满意,占比0.50%;0人次表示不满意,占比0%。选项分布情况详见图4。



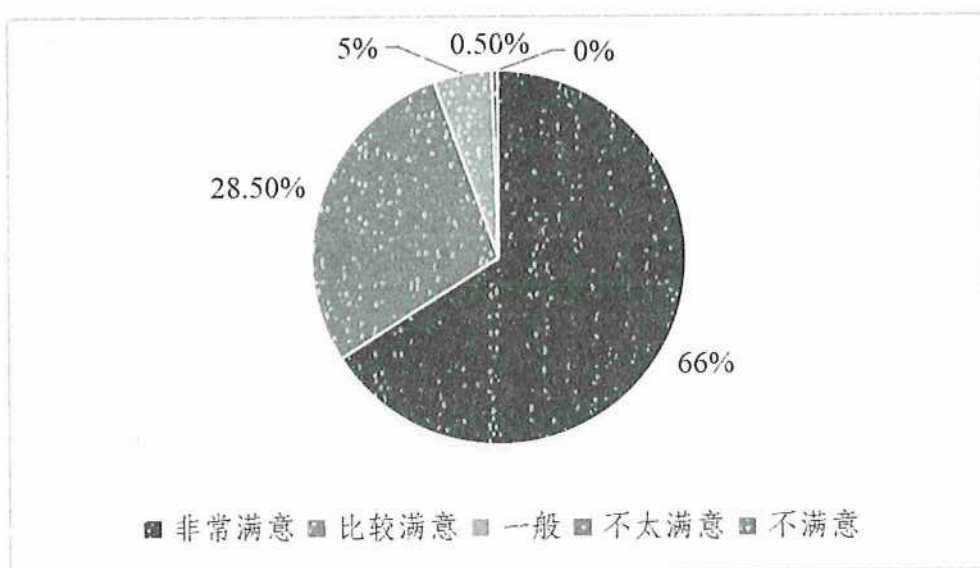


图4 校园设施设备（教室灯、黑板灯、四键智能开关面板）  
配置的满意度分布

（五）对教室灯光改造后改善授课/学习环境和学校办学条件的整体情况的满意程度

在对教室灯光改造后改善授课/学习环境和学校办学条件的整体情况的满意度方面，共收到有效问卷 200 份，满意度为 90.50%。其中 135 人次表示非常满意，占比 67.50%；56 人次表示比较满意，占比 28%；7 人次表示一般，占比 3.50%；2 人次表示不太满意，占比 1%；0 人次表示不满意，占比 0%。选项分布情况详见图 5。

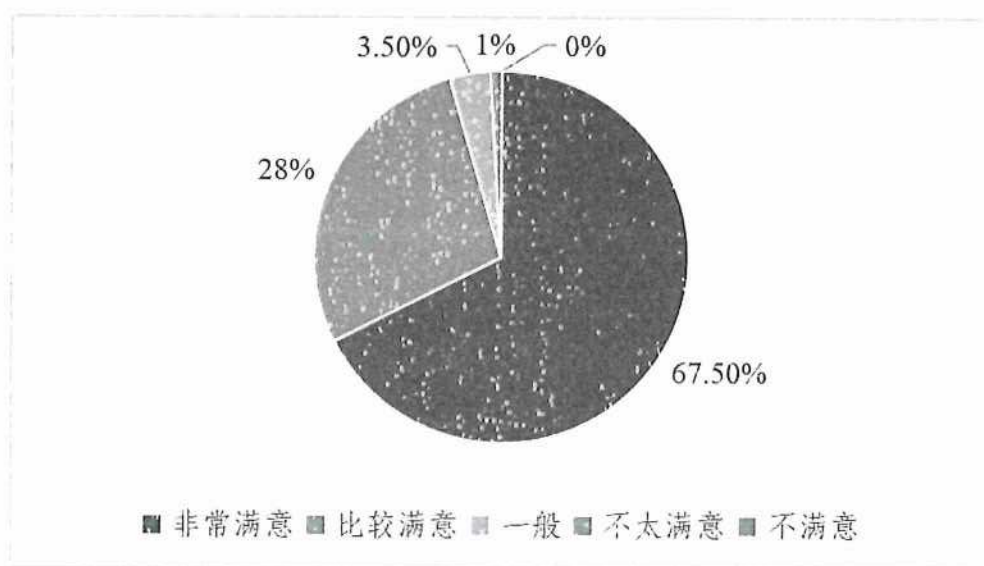


图 5 教室灯光改造后改善授课/学习环境和学校办学条件的  
整体情况的满意度分布