

中山市人民政府西区办事处文件

西办〔2017〕137号

关于印发《中山市西区教育事业发展 五年规划（2017-2021年）》的通知

各部门，各社区，各中小学校、幼儿园：

《中山市西区教育事业发展五年规划（2017-2021年）》已经区党工委（扩大）会议研究同意，现印发给你们，请认真贯彻实施。实施中遇到的问题，请径向区文体教育局（教育事务指导中心）反映。

附件：中山市西区教育事业发展五年规划（2017-2021年）

中山市人民政府西区办事处

2017年10月24日

中山市西区教育事业发展五年规划 (2017-2021 年)

目 录

一、发展基础.....	4
(一) 基本概况.....	4
(二) 主要成就与经验.....	5
(三) 问题与挑战.....	8
二、发展战略.....	9
(一) 指导思想.....	9
(二) 发展思路.....	9
(三) 发展目标.....	11
三、发展任务.....	12
(一) 实施标准化工程, 加快推进学校基础设施建设.....	12
(二) 实施系统化工程, 丰富完善现代教育体系.....	13
(三) 实施集约化工程, 增强教育发展内生动力.....	18
(四) 实施优质化工程, 全面提升教育教学质量.....	20
(五) 实施专业化工程, 培养高强素质教师队伍.....	23
(六) 实施信息化工程, 构建“互联网+教育”格局.....	25

四、保障措施.....	27
（一）加强党建工作.....	27
（二）强化组织领导.....	27
（三）推进依法治教.....	28
（四）完善经费保障.....	28
附表：西区教育改革发展“十大行动计划”.....	30

中山市西区教育事业发展五年规划

(2017-2021 年)

为加快推进教育现代化进程，全面提升教育发展水平，努力办好人民满意的教育，增强教育服务经济社会发展的能力，根据《广东省中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020 年）》《广东省教育发展“十三五”规划（2016-2020 年）》《中山市教育事业发展“十三五”规划》等有关文件精神，结合西区经济社会发展和教育事业发展实际，制定本规划。

一、发展基础

（一）基本概况

从 2011 学年到 2016 学年，西区幼儿园从 15 所增加到 17 所（公办 1 所、集体办 2 所、民办 14 所），在园幼儿从 3750 人增加到 5031 人，学前三年教育毛入园率保持 100%；小学（含九年一贯制学校小学部，下同）从 10 所增加到 11 所（公办 6 所、民办 5 所），在校生从 11534 人增加到 14989 人，小学适龄儿童入学率 100%，六年巩固率 100%；初中（含九年一贯制学校初中部，下同）4 所（公办 1 所、民办 3 所），在校生从 4014 人减少到 3502 人，初中毛入学率 100%，三年巩固率 100%。截至 2016

年 12 月，西区共有各类中小学、幼儿园 29 所，在校生 23522 人。全区 2016 学年在册教师共 1244 人，其中幼儿园教师 310 人，小学教师 715 人，初中师 219 人。2015 年 4 月，全区中小学全部通过广东省义务教育标准化学校评估验收。2015 年 5 月，西区通过了中山市义务教育均衡发展镇区评估验收。

（二）主要成就与经验

2011 年以来，在区党工委、办事处的高度重视和社会各界的大力支持下，西区教育紧紧围绕“建设幸福西区”开展各项工作，加快推进教育标准化建设，努力实现全区教育均衡发展。

1. 党委政府高度重视，教育保障能力快速提升

区党工委、办事处高度重视教育发展，一直将教育放在优先发展的位置，教育保障能力快速提升。组织保障不断加强，定期召开区教育工作专题会议。法治保障不断推进，依法治校正逐步落实。制度保障不断完善，区级制定有关教育的政策措施近 10 项。资源保障稳步提升，西区教育经费投入保持快速增长，切实落实了教育经费“三个增长”，生均公共财政预算教育事业费、生均公共财政预算内公用经费支出也保持了较快增长。全区奖教奖学和教师继续教育培训经费逐年增加。区财政还设立了人才强教、民办教育发展、学前教育发展和教育信息化建设等多项专项经费，为教育教学工作的正常开展和教育事业的快速发展提供了坚实保障。

2.教育求变意识较强，教育综合改革全面启动

2011年以来，西区教育系统上下求变意识较强，努力改变区教育发展相对滞后于经济发展的现状，进行了一系列教育探索实践，在体验式德育、优秀传统文化校本课程资源建设、“四名”工程、建构学生素质体育检测体系等项目上取得了一定的成绩，推进了全区教育的发展。

2017年初，西区作为全市全面深化改革试点镇区，市委赋予西区在推进教育供给侧改革、加强学校管理体制改革、推进教育人才引进制度改革等三个教育领域先行先试。区党工委专门出台了《西区关于推进教育改革的实施意见》(西工委〔2017〕7号)，指导全区在新形势下加快推动教育改革发展。

3.强化教师队伍建设，教师队伍素质逐渐增强

西区采用多种形式强化教师队伍建设。通过导师制，引导青年教师成长；通过以赛促教，活跃教研氛围，促进教师教学能力的提升；通过“强师工程”，带动骨干教师的成长；各种分层分类的教师专项培训为不同层次的教师专业成长拓宽了渠道。2011-2016年，全区中小学专任教师由738人增至934人；小学专任教师具有大专以上学历的比例由90%提高到97.2%，其中本科学历的比例由50%提高到67.4%，具有中级（小学高级教师）以上职称的比例由25%提高到33.4%；初中专任教师具有本科以上学历的比例由48%提高到87.2%，研究生学历（含硕士学位，

下同)的比例由 1.3%提高到 5%，具有高级职称的比例由 3%提高到 8.2%。2011 年以来，西区获市级以上教育教学成果奖、教学竞赛奖等达 61 项，多项排名位居全市前列，教师队伍素质逐渐增强。

4. 狠抓学校常规管理，教育教学管理水平不断提高

2011 年以来，西区狠抓学校常规管理。在推进素质教育方面，积极探索符合西区实际的素质教育目标管理综合评估方法，2013、2014 年每年分别有 3 所学校获得市素质教育目标管理综合评估一等奖，2015 年全区有 6 所小学获得一等奖，2016 年西区获评全市推进素质教育目标管理评估先进镇（区）。在促进教育均衡发展方面，2016 年西区获市义务教育发展均衡镇（区）整改工作先进奖。在教学管理方面，努力打造高效课堂，提高教学质量，西区初级中学中考成绩逐步提升，全市综合排名由 48 位（2011 年）上升到 18 位（2016 年），2015 年获市初中教学质量综合评价一等奖；2014-2015 学年西区获得初中教学质量评价先进镇区称号。中小学生文体活动成绩突出，学生获市级以上奖项达 300 多项。在学校管理、教师管理、学生管理、教学常规管理等方面，西区出台了多项规章制度，有效推进全区教育教学管理向规范化方向发展。

5. 注重加强全民教育，全民终身学习取得新突破

通过“一体两翼一平台”，西区着力打造适应全民学习、终身

学习的继续教育体系，全民学习成果进一步巩固。2014 年底，“中山市西区全民修身网”注册学员数达 86518 人，学习资源数达 6230 门，居民参与学习率达 66.67%。2015 年 2 月，西区成功创建“全国数字化学习先行区”；2016 年，西区先后荣获“2015 年全国社区教育示范街道（乡镇）”称号、全国“2015 年全民终身学习活动周优秀组织奖”。

（三）问题与挑战

西区教育虽取得了一定的成绩，积累了一些经验，但仍存在诸多的问题与挑战。

1. 教育基础比较薄弱，学位供求矛盾突出

西区教育发展水平处于全市中等偏下位置，与全区经济发展水平不相适应；教育设施设备配置水平不高，教育信息化基础和支持教育现代化的能力不强，教育标准化、均衡优质水平亟待提升；学前教育 and 义务教育学位紧缺，“两为主”比例偏低，教育公共服务供给能力相对不足。

2. 民办教育发展水平偏低，学校转型升级压力大

民办教育占比偏大，质量相对偏低。九年一贯制民办学校管理不规范、管理水平不高，教育教学质量长期处于全市偏后位置，整体办学水平与优质教育的要求差距较大。

3. 教育领军人才缺乏，教师队伍建设亟待加强

全区名师、名校长（园长）和高层次教育人才特别缺乏，九

年一贯制民办学校和民办幼儿园专任教师整体能力水平偏低；高水平师资人才的引进和培养机制有待健全，促进校长（园长）和教师专业成长的政策措施不力。校长（园长）教育思想和办学理念有待提升。

4.教育行政管理和统筹能力偏弱，办学体制机制有待完善

教育治理体系有待完善，学校办学自主权有待扩大和落实；区教育主管部门领导和统筹指导教育改革发展的能力水平有待提高；学校办学特色不明显，缺乏教育教学品牌；多元办学模式探索创新不够，公办民办学校办学活力不足。

二、发展战略

（一）指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，深入贯彻落实党的十九大精神，牢固树立新发展理念，优先发展教育事业，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，加快教育现代化，发展素质教育，推进教育公平。坚持加快教育供给与提升内涵发展并重，践行“为每一个学生的终身发展”核心理念，以率先实现教育现代化为总目标，以深入推进教育综合改革为动力，着力构建与西区经济发展相协调并适度超前、布局合理、均衡优质、结构协调、充满活力的现代教育体系，全面提升教育服务经济社会发展和学生德智体美全面发展的能力，努力办好人民满意的教育。

（二）发展思路

按照以学生发展为本、提高教育质量、扩大教育公平、推动教育创新发展和促进教育安全稳定的基本思路和深化教育改革、提升教育现代化发展水平的总体要求，西区将重点践行“优质导向、协调共进、善治优改、一强两化”核心战略，着力推动教育实现均衡发展、优质发展和特色发展。

优质导向：以省市教育现代化先进县（市、区）、现代化学校评估标准为发展指南，分类、分步推进西区教育现代化各项工作。引入中山市乃至市外优质教育资源进驻西区，带动全区教育优质化发展。

协调共进：进一步健全西区教育服务体系，调整优化各级各类教育的发展结构和比例，兼顾教育普及和质量提升，着力构建各级各类教育全面协调、齐头并进的发展格局。

善治优改：聚焦教育治理体系和治理能力现代化建设，突出加强党对教育工作的领导，加快转变政府职能，提高政府服务教育发展的能级。加大力度推进教育综合改革，最大限度激发义务教育和学前教育发展活力。

一强两化：“一强”即人才强教，强化队伍建设顶层设计，优化教师管理机制，提升校长（园长）和教师专业水平，提高教育核心竞争力。“两化”即教育优质化及教育信息化。优质化聚焦学生发展关键能力、教师发展核心能力和学校发展核心竞争力；信

息化聚焦“互联网+”背景下的教育创新，推进信息技术与教育教学的融合应用，促进教与学方式的变革，服务每一位师生的学习与发展。

（三）发展目标

1.总体目标

到 2021 年，基本落实“办好全区每一所学校”的工作部署，西区教育总体实力和影响力显著增强，初步建成布局合理、均衡优质、结构协调、充满活力的新教育强区和中山教育综合改革试验区，力争实现教育现代化发展水平位居全市先进行列。

2.具体目标

（1）教育资源布局合理、均衡优质。教育资源布局与西区人口分布结构变化相适应，与西区经济结构调整相衔接，与中心城区功能定位布局相匹配，各学段资源结构合理，满足本区适龄儿童少年入园入学需求，学前教育毛入学率达 99%以上。全区学前教育普惠发展，义务教育均衡优质发展，基本公共教育服务实现均衡化，优质教育资源配置更加科学，教育现代化水平力争达到市要求。

（2）各级各类教育有机衔接、协调共进。聚焦学校发展核心竞争力，推动中小学和幼儿园优质、特色发展，各类教育资源得到比较充分的开发和利用，教育公共服务受益人群不断扩大，国民教育和终身教育体系基本实现纵横衔接、协同发展。

（3）师资队伍素质过硬、学有优教。聚焦教师发展核心能力，全区教育人才发展环境不断完善，教育人才培养、选拔、使用、评价、激励机制进一步健全。教师队伍结构进一步优化，教师学历、职称结构持续改善，努力建成一支在全市具有一定影响力的西区名师、名校长（园长）和学科骨干团队、学校行政管理团队，教师队伍整体水平不断提升。

（4）教育质量全面提升、持续发展。学校办学条件明显改善，教育信息化实现突破，形成信息技术与教育融合创新发展的新局面，学习的便捷性和灵活性明显增强。立德树人根本任务有效落实，教育教学改革取得重要进展，西区学子关键能力逐步增强，学业水平和自主学习、终身学习能力全面提升。

（5）教育体制机制日臻完善、充满活力。推进教育综合改革取得突出成效，教育发展活力显著增强。教育治理体系和治理能力现代化水平不断提升，完善多元办学体制，教育供给更加优质多样，初步建立现代学校制度。教育经费投入实现稳步增长，教育公共资源配置不断优化，教育创新与服务经济社会发展能力逐步提升，西区人民对教育的满意度进一步提高。

三、发展任务

（一）实施标准化工程，加快推进学校基础建设

1. 优化调整学校布局

科学预测中小学和幼儿园学位需求，精心编制中小学布局专

项规划，主动适应中心城区组团发展和新型城镇化发展需要，适应学龄人口变化趋势，将新建扩建改建学校 and 解决学位紧缺作为重点民生工程，予以优先规划和落实。合理配置基础教育资源，缓解义务教育和学前教育突出的学位供求矛盾。及时新建（新办）中小学和幼儿园，努力实现公办民办学校提供的学位总量满足户籍学生（积分生）和符合政策人员子女就近入学入园的需求，实现基础教育发展总体规模与人口规模增速的基本平衡。

2.提升教育设施设备配置水平

严格执行国家和省小学、初中、九年一贯制义务教育学校装备标准，大力完善学校设施设备配置，推进学校教育装备的标准化、现代化。加快中小学实验室、功能室、图书馆等场室的标准化建设和教学仪器设备的标准化配备，实现中小学的教学仪器配备基本达到省和市标准要求。加强中小学和幼儿园校园安全设施设备建设，加强对校舍及附属设施的监测和维护，全面提升“人防、物防、技防”建设水平。加强学校体育、卫生保健、艺术场室的建设和器材设备的配备，大力改善体育锻炼和美育活动环境。继续加强中小学科技探究、劳动教育等实践活动场室的建设，鼓励和支持学校加强实施特色课程的硬件建设。切实加强教育硬件的管理与应用。

（二）实施系统化工程，丰富完善现代教育体系

1.促进学前教育普惠发展

提高学前教育普惠程度。严格按照省、市发展学前教育行动计划和中心城区幼儿园建设布局专项规划要求,制定实施西区发展学前教育第三期行动计划。突出“普惠性”,落实新建小区配套幼儿园优先统筹用于举办公办性质幼儿园和普惠性民办幼儿园。优化学前教育发展思路,建立区财政对学前教育经费的保障机制,加大区级财政对学前教育的投入,健全学前教育政府投入、社会投资、家庭合理分担的成本分担机制,加大对公办幼儿园和普惠性民办幼儿园的扶持力度。到2021年,全区公办幼儿园和普惠性民办幼儿园占比达80%以上,省规范化幼儿园比例达95%以上。

进一步规范办园行为。落实《广东省教育厅关于幼儿园管理的规范》要求,突出“规范化”,全面加强幼儿园管理。严格执行幼儿园准入制度和年检制度,实行动态监管。规范幼儿园收费管理,建立健全幼儿园收费公示制度,接受社会监督。优化幼儿园内部管理,实行园长负责制,建立园务公开制度。推进幼儿园家长委员会建设,鼓励家长参与幼儿园管理。

促进学前教育优质发展。认真贯彻实施《幼儿园工作规程》《3-6岁儿童学习与发展指南》《广东省幼儿园一日活动指引(试行)》,加强学前教育保教指导和质量监测,建立学前教育科研常规工作机制,健全学前教育教研指导网络,不断提升幼儿园办园水平和保教质量。全面推进优质幼儿园创建工作。探索引入市优

质幼儿园到西区开展联合办园或智力支持，充分发挥市、区公办优质幼儿园的示范引领作用。

2.推动义务教育均衡优质发展

建立一体化义务教育发展机制。按照全区义务教育均衡发展要求，推动落实全区统一的公办义务教育学校建设标准、设施设备配置标准、信息化环境建设标准、教职员配置与收入标准和生均公用经费标准。制定实施西区义务教育学校提升标准化建设水平专项政策。到 2019 年，全区义务教育学校标准化程度进一步提高。以标准化学校建设、校长教师定期交流为抓手，加大公共教育资源向欠优学校、薄弱学校的倾斜力度，切实缩小学校之间的差距。引导和支持已建成的标准化学校加强内涵建设，逐步建成现代化的高品质、有特色的学校。按照《广东省义务教育现代化学校建设指引（试行）》要求，加大现代化学校建设力度。到 2021 年，力争全区 50%以上的公办义务教育学校达到省现代化学校标准。

全面提高义务教育质量。落实《广东省教育厅关于义务教育学校管理的规范》要求，进一步规范全区义务教育学校的办学行为。坚持素质教育理念，遵循学生全面发展规律，注重学生的品德发展、学业发展、身心发展、个性发展和兴趣特长发展，减轻学生过重学业负担，引导学生养成良好学习习惯，促进学生健康快乐成长。探索建立西区义务教育质量基本标准和监测制度，增

强学校主动发展意识和可持续发展能力。

保障适龄学生平等接受义务教育。构建全覆盖的义务教育保障机制，保障符合条件的本区外来务工人员随迁子女平等接受义务教育。通过新建扩建改建学校、购买民办学校学位等多种途径增加公办学位，逐年提升“两为主”比例。到 2018 年，符合条件的外来务工人员随迁子女入读公办义务教育学校（含购买民办学校公办学位）比例达到 50%以上。规划周期内，根据市要求适时调整入读比例。完善义务教育助学体系，推进扶困助学。积极帮扶学习困难或有特殊需要的学生，防止其辍学。

3.促进民办教育规范特色发展

落实民办学校分类管理政策。坚持民办教育公益属性，积极鼓励和支持社会力量举办非营利性民办学校和普惠性民办幼儿园。指导现有民办学校开展资产清查和章程修订工作，确保分类管理改革平稳有序推进。加大财政扶持力度，建立民办教育专项经费动态调整机制，制定专项政策，对从事学历教育和学前教育的非营利性民办学校（幼儿园）给予经费奖补。按照接受义务教育学生数量，在公办义务教育学校生均公共财政预算教育事业费标准范围内，给予承担政府委托义务教育任务的民办学校拨付相应经费。

构建公办民办学校共进机制。将民办学校作为西区提供教育公共服务的组成部分，制定和完善公办民办学校一体化教师管

理、培养培训和发展策略，加强对教师学历、教师资格和教职工队伍建设达标情况的监督，推进公办民办教育一体化发展。探索建立公办民办学校资源共享机制，支持改善民办学校的整体办学条件。实施公办民办学校“结对帮扶”工程，通过理念引领、管理渗透、教师牵手、学生互动、资源共享等方式，多层面缩小九年一贯制民办学校与公办学校的办学差距，加速提升薄弱民办学校的整体办学水平。

支持民办学校办出特色。坚持“鼓励扶持，规范特色”，建立健全民办教育差异化扶持政策，加强民办学校特色建设指引和督导，落实民办学校特色创建的扶持措施。加快推进民办学校转型升级，促进内涵发展，逐步提高全区民办教育质量和发展水平。支持具备条件的民办学校打造特色鲜明、社会声誉良好的民办品牌示范学校。

4.促进各类教育协调发展

建立覆盖全体残疾学生的扶残助学制度，完善对家庭经济困难学生给予资助的激励机制。以西区成人文化技术学校为依托，发展远程教育和社区教育，提供广覆盖、多层次、多形式、开放型的教育与培训服务，提高成人教育的水平，大力提升全体居民的综合素质和文明程度。继续以“修身学堂”为依托，发挥“中山市西区全民修身网”的作用，以信息技术为支撑，积极推进西区各类继续教育学习资源的建设与共享，进一步打造社区教育的西

区特色。实施家校联动，创新西区家庭教育模式，支持学校健全家庭教育公共服务网络，提升家庭教育指导服务专业化水平。到2021年，基本建成适应中心城区发展、满足家长和儿童需求的西区家庭教育指导服务体系，促进学习型社会建设取得新成效。

（三）实施集约化工程，增强教育发展内生动力

1.推进教育综合改革

坚持问题导向，系统推进西区义务教育和学前教育育人方式、办学模式、管理体制和保障机制改革，着力建立健全解决西区教育重大问题、落实教育优先发展的体制机制。加大力度推进局区合作，扎实开展中山教育综合改革试验区建设。发挥西区作为全市开展综合改革试点的优势，借助市教育主管部门在人才、政策、管理等方面的支持，建立市、区联动工作机制，助推西区教育事业全面发展提升。推进教育供给侧改革，扩宽市级资源、社会力量支持西区教育发展的渠道，增加优质学位和优质教育资源供给。推进学校管理模式改革，探索建立现代学校制度和完善学校内部治理结构，激发学校自主办学活力。推进教育人才引进制度改革，探索建立高层次教育人才引进和培养机制，提升西区教育软实力。

2.提升教育治理能力

注重提升区办事处、区教育主管部门统筹教育资源的能力和教育管理专业水平，为学校自主办学和优质多元发展提供更有力量。

的资源保障。根据教育发展规律和西区推进教育现代化的要求，以构建政府、学校、社会新型关系为核心，以转变政府职能为突破口，科学构建西区现代教育治理体系。成立西区教育改革发展专家顾问组织，健全教育决策咨询与会商机制，增强教育决策的科学性和实效性。探索建立区教育局主管部门向高等院校、社会机构等购买教育服务的长效机制，争取在课程与教学改革、师资队伍建设、学生关键能力培养、学校特色发展和校园文化建设等多个方面的专业支持，提高教育公共服务的效率和质量。积极争取市教育主管部门的支持，探索推进教育“管办评”分离，引入第三方机构参与学校评价，建立科学合理的绩效评估体系，形成监管、考评、反馈、提升的良性循环，初步建立具有西区特色的教育评价机制。

3.促进学校自主发展

加快推进现代学校制度建设，依法落实和保障学校办学自主权，完善学校内部治理结构，增强学校办学活力，强化政府服务。加强学校章程建设，进一步完善党组织发挥政治核心作用、中小学校长统筹负责、教职工代表大会和工会参与管理和监督的制度，充分发挥教代会、工会、中小学家长委员会等组织的积极作用，提高学校决策的科学性，构建合作育人新格局。建立和实施以指导学校制订发展规划为起点，监督规划实施过程为基础，评价学校规划达成度为重点，实施素质教育为核心，学校自评和外

部评价相结合、学校自主发展与行政监督指导相统一的发展性学校评价机制。逐步健全教师专业发展与绩效评价体系、学校教育教学质量和学生学业质量评价体系。建设学生信息综合管理平台，促进学校教育教学评价科学化、现代化。

4.加强教育交流合作

通过本区学校之间和本区学校与区外学校之间互动、发展校际联盟等方式，加强在学校管理、教师培训、学生培养等方面的交流与合作，形成优势互补、资源共享、共同发展的良好氛围。加强与粤港澳大湾区范围内的教育机构和学校的教育交流与合作。鼓励具备条件的学校与境外同类学校缔结友好学校或姐妹学校，强化外语教学，增强国际意识，扩大全球视野。

（四）实施优质化工程，全面提升教育教学质量

1.着力强化德育实效

把握德育工作重点。坚持方向引领，全面落实《中小学德育工作指南》，紧密围绕立德树人根本任务，建立健全区、校落实机制。树立育人为本、德育为先思想，牢牢把握新时期学校德育工作的正确方向，深入开展社会主义核心价值观教育，大力推广传统文化教育，积极开展养成教育、法治教育、安全教育、生命教育、诚信教育、心理健康教育、感恩励志教育、生态文明教育和网络道德教育。

优化德育实施过程。把培育和践行社会主义核心价值观融入

学校教育全过程，推进“全科德育”“全员德育”，充分发挥课堂教学主渠道作用，不断挖掘校园文化和社会实践的德育功能，推动网络背景下的德育工作创新。积极探索德育工作规律，落实全员、全过程、全方位育人措施，有重点、有步骤、分层次地推进德育工作的有序开展。推进德育工作网络建设，有效提高家校共育水平，加大校外德育基地建设，促进校外教育与校内教育教学、学生素质拓展的有机对接，广泛开展社会实践活动。培育西区德育工作特色，深入推进体验式德育的研究与实践，广泛开展学校德育特色案例研究，推动学校德育特色建设和经验成果的股份。

强化德育工作保障。加强德育工作队伍建设，提升德育工作队伍专业水平，督促中小学校长和各学科教师切实肩负起德育工作责任。加大德育干部培训力度，完善班主任选聘、培训、管理、考核、奖励机制。聘请社会各界优秀人士担任校外辅导员，协助中小学开展德育工作。进一步加强学校共青团和少先队工作。切实加强德育工作的组织领导，健全社会各界与各部门合力育人工作机制，完善德育考核评价机制，形成全区德育工作合力。

2.深化课程教学改革

严格执行国家课程方案和课程标准，开齐开足国家规定课程，注重地方特色课程和校本课程建设，加强“精品课程”建设，优化综合实践课程，鼓励学校建立和完善适合学生发展的课程体系。加强必修课程校本化建设，丰富选修课程资源。持续推进教

育教学改革，推动高效课堂、智慧课堂实践，落实学科核心素养，全面提升课堂教学质效，逐步提高中小学生学习合格率和优良率。完善教育科研管理制度，探索建立学校与科研机构的合作机制，鼓励跨学校、跨学科、跨区域的合作共研，建立专家团队定期定点指导机制，加强经验成果的总结与推广，全面提升教学教研活动成效。

3.提升学生关键能力

全面落实以学生发展为本的要求，将学生关键能力的培养任务贯穿和融合在课堂内外的一切教育教学活动中，促进全体学生的全面发展、健康成长。完善西区中小学学生体质健康监测制度，着力提升学生体育素养与健康水平。开齐、开足和上好体育与健康课，广泛开展阳光体育活动，积极培育学校体育特色项目，使每个学生熟练掌握两项运动技能。加大力度创新推进美育教育，着力提升学生艺术素养，完善美育课程体系，丰富美育活动形式，建立课堂教学、课外活动和校园文化三位一体的艺术教育发展推进机制，推动高雅艺术、非物质文化遗产、优秀影视作品、民俗优秀文化进校园，使每个学生基本都能形成艺术爱好。拓宽科普教育渠道，丰富科普实践活动内容，注重对学生创新意识和实践能力的培养。推进心理健康教育，加强中小学心理健康教育课程建设。定期举办全区性的学校体育节、美育节和科技节。鼓励学校广泛开展读书、体育、艺术、科学等交流活动，推动校际社团

联盟建设，为中小生素质提升搭建平台。

4.强化文化品牌建设

注重发掘西区的文化底蕴并融入教育教学中，全面打造集质量、内涵、特色于一体的区域教育文化，在教育领域唱响“文化引领”主旋律。引导学校科学提炼办学理念，丰富“一训三风”内涵，加强特色项目开发，推动特色课程建设，开展特色专题研究，促进特色建设与常规工作的融合，注重特色办学经验的孵化与辐射。建立西区特色学校建设评估机制，实施校园文化建设与提升项目，将特色学校建设和校园文化建设纳入学校领导班子和学校工作年度考核中，引导特色学校建设和校园文化建设向制度化、规范化方向发展。聘请专家团队帮助学校整体构思办学品牌及校园文化建设思路，通过指导学校提炼特色主题、支持校园文化建设、协助特色项目建设、引导专项课题研究等多种方式，加大特色学校创建工作力度，建设富有文化意蕴的校园环境，提升学校文化品味及品牌发展水平。

（五）实施专业化工程，培养高强素质教师队伍。

1.加强师德师风建设

· 全面落实《中小学教师职业道德规范》《关于建立健全中小学师德建设长效机制的意见》精神，强化教师职业理想和职业道德教育。制定实施西区中小学（幼儿园）教师加强师德建设专项政策，坚持将师德师风建设贯穿于准入、聘用、培训、晋升、考

核、评优、监督和奖惩等教师管理全过程，将师德表现作为教师考核、评先评优、职务晋升、岗位竞聘、绩效奖励的首要内容，将师德建设作为学校办学质量和水平评估的重要指标。大力选树西区师德典型，督促查处违反师德事件。每年9月，各中小学、幼儿园创新开展师德主题教育月活动。

2.提升队伍业务水平

以实施“强师工程”为总抓手，以中小学教师、校长（园长）专业标准为主要依据，制定实施西区人才强教专项政策，建设以满足教师持续发展需要、提升教师专业能力为目标的教师发展新平台，扎实推动教师专业化发展。建立健全中小学、幼儿园专任教师分类分层培训培养制度，构建以教师育德意识和能力培养为重点的师训体系，完善教研训一体的中小学、幼儿园教师专业发展机制。到2021年，幼儿园专任教师大专以上学历达到85%以上，其中本科以上学历达到20%以上；小学专任教师本科以上学历达到80%以上，其中研究生比例达到8%；初中专任教师本科以上学历达到98%以上，其中研究生比例达到12%。全面推进西区名校校长（园长）、名教师、名班主任“三名”工程及其工作室建设，强化名优教师培养工作。加大力度培养西区市级以上高水平教师。

3.完善队伍建设机制

按照省、市实施“强师工程”的部署要求，切实加强全区教师

队伍建设的统筹谋划和顶层设计。创新建立西区高层次教育人才制度。根据不同类型学校的实际，在合理有序流动的基础上，适度引进、优化调整 and 合理配置中小学行政管理队伍，不断提高中小学的管理水平。根据教师岗位设置和编制管理的要求，全面实施教师资格制度，切实加强选聘工作，严把教师队伍入口关。每年优先落实教育系统招聘教师计划，着力破解教师编制总量不足的难题。设立区级教育人才引进专项资金，及时引进高素质教学骨干和教育科研骨干，改善教师专业结构。建立健全区级教师荣誉制度。探索建立区、校绩效工资激励性改革措施，完善奖教工作机制，逐步提高教师工资福利待遇。深化中小学人事制度改革，制定实施《西区中小学校长选拔任用管理办法》。全面落实教师资格定期审核认定、中小学教职工聘用、教师职务聘任、教师考核等制度，强化考核结果的运用。加大校长教师交流轮岗力度，促进教育人才队伍的优化管理和义务教育学校均衡优质发展。切实提高教师管理信息化水平。

（六）实施信息化工程，构建“互联网+教育”格局。

1.提升教育信息化基础支撑能力

加大财政投入，优化教育信息化基础应用环境。树立互联网思维，坚持应用导向与统筹管理相结合，适度超前、系统规划全区教育信息化发展整体架构。推动多媒体教学平台、移动学习终端交互式多媒体教学设备和优质数字教育资源进班级，力争实现

公办中小学 80%以上班级网络多媒体教学设备和优质教育资源全覆盖。以大数据、云计算、移动互联网等新技术为基础，加强中小学普通教室、学科实验室、图书馆（室）及其他功能室的基础设施环境的信息化改造升级。推动未来教室建设，支持在有条件的学校建设智慧校园，初步建成支撑教学、学习、科研、交流和管理数字化环境。开展教育管理干部和中小学（幼儿园）教师提升信息化教学与管理能力专项培训，增强广大教育管理干部和教师应用信息技术的能力水平。

2.推进教育信息化综合平台建设

加强与国家、省、市等各级各类教育教学平台的互联互通，推进各门类、各层次教育资源的整合与共享。充分依托网络空间和研修基础平台，开展多种类型教育教学活动，形成线上线下相结合的教师专业发展模式。完善西区全民修身网络平台，为居民终身学习提供比较丰富的信息资源和技术支持。鼓励社会第三方市场资源合规介入，扩大数字教育资源共享联盟范围，通过政府购买服务、与企业开展专项合作等形式，推进新型数字教育资源及服务平台的开发建设，逐步建立政府引导、市场主导、多方参与、开放平等、共建共享的信息化教育资源和服务供给模式。到 2021 年，建成基于大数据的西区智慧教育应用云平台。

3.推进信息技术与教育教学深度融合

坚持应用为先，以信息技术推进课程改革、创新教与学方式

为重点，开展信息技术支持下的现代教育教学模式应用。推动学生线上的各类自主学习和分享活动，推进教师的信息技术与教学融合培训和应用，开展以深度融合信息技术为特点的优质课例和“智慧课堂”的探索，建立“互联网+”环境下学习与教学的新形态和新生态，主动适应教与学方式变革。推进教育信息化示范校建设。推动区办事处、区教育主管部门发挥教育信息化在职能转变、教育管理方式重构、教育管理流程再造中的应用，探索和建立适应互联网背景学校教育的管理制度和管理办法，提高教育决策和教育治理的信息化支持度。

四、保障措施

（一）加强党建工作

全面加强教育系统党的领导，深入贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，以党建引领和保障教育事业的发展，确保学校按照党的要求办学立校、教书育人。坚持“围绕教育抓党建，抓好党建促教育”的工作思路，从思想引领、作风建设、队伍建设和党风廉政建设等方面不断深化全面从严治党工作，不断凝聚教育系统广大干部教师的信心和力量，推动重要教育举措落地，努力实现教育目标。推动教育系统党建工作上水平，加强区教育主管部门和中小学（幼儿园）领导班子建设，着力提升班子成员推动教育 ze 改革发展的能力。进一步加强区文体教育局党建工作职能，充分发挥区教育事务指导中心在教育改革发展中的统筹指导

作用。

（二）强化组织领导

区党工委、办事处牢固树立教育发展的责任意识和担当意识，切实加强对教育工作的领导，落实发展教育主体责任，加强对规划实施的组织领导，督导各职能部门切实履行教育职责。区教育主管部门要完善落实规划的配套政策，加强统筹协调，周密部署、精心组织、狠抓落实。区各职能部门要结合自身职能，密切配合，共同将规划工作落到实处。区教育主管部门牵头、党工委督查室配合，严把规划实施“落实关”和“质量关”，建立重点工作任务（“六项工程”、“十大行动计划”）监管机制，每学年开展规划执行情况检查和评价，并依据规划实施情况适时调整规划执行方式与策略。健全规划实施经验交流和监督问责机制，提高规划落实成效。各学校要按照区教育规划的指引和要求，结合自身实际，制定实施本单位的发展规划。

（三）推进依法治教

将依法治教作为贯穿全区教育工作的全局性、战略性原则，依法保障教育方针的贯彻落实和素质教育的全面实施。运用法治思维和法治方式，调整、规范和解决西区教育发展中出现的新情况和新问题，为规划有效实施营造安全稳定的良好环境。建立完善决策、执行、监督相结合的教育行政运行机制，扎实推进依法治教工作。区教育主管部门要依法行政，通过政策制订、规划、

拨款、督导评估、监督等手段，加强对教育的宏观管理，保证学校正确的办学方向，保证教育的公益性和公平性，提高教育行政管理和统筹教育教學工作的效率与水平。学校要依法办学，形成依法决策、民主参与、自主办学的运行机制，正确行使办学自主权。完善学校法律顾问制度，提升学校的依法治校工作水平。深入开展普法宣传教育活动，提高师生法律素养。

（四）完善经费保障

完善教育投入机制，健全政府投入为主、多渠道筹集经费为辅的机制。将教育支出作为区公共财政的重要项目，落实“三个增长”工作要求，教育经费按照教育发展的需要和重点内容统筹安排、优先保障。加大对学前教育和民办教育的财政扶持力度，提高人才强教和教育信息化专项经费的使用效益。健全学校财务公开制度。发挥财政资金的导向与激励作用，加强教育专项资金绩效评估。建立经费使用绩效评价和审计制度，实现教育经费使用规范、安全和有效。调整优化教育支出结构，切实加强教育软件建设财政保障。区财政设立学前教育普惠发展行动计划、民办学校转型升级行动计划和学校美育发展工程等重点项目专项经费，每年安排专项资金支持教育专项发展。

附表：西区教育改革发展“十大行动计划”

附件

西区教育改革发展“十大行动计划”

序号	项目	工作内容
1	教育供给能力提升行动计划	深化教育供给侧改革，适度超前规划、布局义务教育和学前教育资源。科学预测中小学和幼儿园学位需求，加大财政资金投入，加快西区规划布点学校建设，重点解决义务教育及学前教育学位短缺问题。制定《西区中小学建设布局专项规划（2017-2021年）》并组织实施，2018-2021年期间，新建改建公办中小学2-3所。按照《中山市中心城区幼儿园建设布局专项规划（2016-2020年）》有关要求，结合实际推进本区幼儿园建设。有效扩大教育资源供给，加强教育资源科学配置，基本形成满足适龄儿童少年就近入学需求的学校布局结构，构建基础教育与经济发展相匹配的新格局。
2	学前教育普惠发展行动计划	扩大公益普惠性学前教育资源覆盖面，推进优质幼儿园和规范化幼儿园创建工作。加强学前教育的督导评估，提升优质幼儿园的引领带动作用，全面提升办园质量和保教水平。到2021年，全区公办幼儿园和普惠性民办幼儿园比例达到80%以上，省规范化幼儿园比例达到95%以上。

序号	项目	工作内容
3	学生思想道德建设行动计划	落实立德树人根本任务，继续按照“党政统筹、部门联动、家校携手、社会协同、文化引领、教化育人”的中山德育模式，遵循文化育人、实践育人、管理育人、合作育人的工作思路，全面加强中小學生思想道德建设，着力培育和践行社会主义核心价值观，培养学生的家国情怀和社会责任感，提升学生的法治素养和道德修养。到 2021 年，形成以体验式德育为主体，以“一校一特色”为延伸的西区德育工作模式，基本建立学段衔接、学科融合、内容分层、形式多样、家校社贯通的区域立体化育人格局。
4	学生健康促进行动计划	制定实施《西区中小學生体质健康提升计划》，全面落实学生每天一小时校园体育活动。完善体质监测制度。到 2021 年，实现中小學生《国家学生体质健康标准》合格率达到 90%、优良率达到 35%以上。落实西区创建国家健康促进试点要求，制定教育系统专项工作方案，加快开展健康促进学校建设。切实加强学校体育工作，完善学校体育设施设备，推动学校体育事业蓬勃发展。

序号	项目	工作内容
5	学科基地建设 行动计划	积极争取市教育教学研究机构的支持，加强合作，遴选不同学校创建为引导和示范全区学科建设的基地，作为增进专家、教研员、名师与区内教师之间深度互动与合作的平台，带动和引领全区各学科教学方式转变，推动各学科特色培育和学科队伍发展。到 2021 年，在西区中小学主干学科中基本形成“一科一基地、一科一特色”的发展格局。
6	教育人才素质 提升行动计划	全面实施“强师工程”，加强教师队伍建设顶层设计，统筹规划和全面推进教师队伍专业成长。加强骨干教师和教育管理干部的专项培训。创新人才引进使用机制，畅通引进高端人才渠道。到 2021 年，初步建成教学能手、学科带头人、名师等多级教师梯队。培养中小学市级以上教育教学骨干 40 人左右、学科带头人 20 人左右、名教师名校长培养对象 5 人左右；争取评选市名教师 1 人、名校长 1 人、学科带头人 2 人。

序号	项目	工作内容
7	学校治理能力 提升行动计划	依法落实和保障学校自主办学。试点实施学校自主办学并适时向全区推广，初步建成依法办学、自主管理、民主监督、社会参与的现代学校制度。完善学校内部治理结构，形成学校决策权、执行权、监督权相分离相促进的机制。拓宽师生、家长和社会民众参与学校治理的渠道，构建和谐的家庭、学校、社会合作关系，初步形成合作共治、共同育人新局面。完善校园及周边环境综合治理体制机制，建设“平安校园”。
8	民办学校转型 升级行动计划	确立公办民办学校一体化发展思路，完善公办民办一体化教师管理、培养和发展策略。聘请专家团队深入民办学校进行办学诊断，提出学校改进方案。试点民办学校委托管理，提升民办学校的整体办学水平。支持推进民办学校信息化专项建设，实现优质教育资源共建共享。在规划周期内，形成适应西区经济社会发展需求，与全区教育现代化目标相适应的结构协调、布局合理、规模适度、质量优良，具有西区特色的民办教育新格局。

序号	项目	工作内容
9	智慧学校建设行动计划	综合运用大数据、云计算和互联网等技术，优化教育信息化基础应用环境，构建教育管理、课堂教学、教师教研、学生学习、教学管理和综合评价、家校沟通、学校安全管理一体化、智能化的校园环境。大力开展智慧学校、智慧教育示范项目建设，促进信息技术与教育教学的深度融合。制定实施“互联网+”时代下智慧学校建设整体解决方案，全面推动基于教育大数据的教育教学、教师培训和智慧教育应用。
10	教育品牌培育行动计划	探索引进市内外优质学校、优质教育机构或优质教育人才团队、优秀教育管理人才，通过教育智力合作等方式，加速扩大区内优质教育资源的覆盖面。依托学校品牌建设专项研究，推进西区培育教育品牌的顶层设计，支持2-3所具有发展潜力的学校全方位进行改进与创新，逐步成长为引领西区教育改革发展的核心品牌。

公开方式：主动公开

中山市西区党政办公室

2017 年 10 月 24 日印

(共 印 8 份)